



ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
МАСТЕРСТВА

О. Н. Мельникова  
С. П. Мельников

ФГОС



**25**

ВАРИАНТОВ  
ЗАДАНИЙ

К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ ДЕМОВЕРСИИ

**ИСТОРИЯ**

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

**ВППР**

**6**

**ТИПОВЫЕ  
ЗАДАНИЯ**

класс

- 25 ВАРИАНТОВ  
ЗАДАНИЙ
- Подробные  
критерии  
оценивания
- Ответы



**О. Н. Мельникова, С. П. Мельников**

# **ИСТОРИЯ**

## **ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**6 КЛАСС**

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

*25 вариантов заданий  
Подробные критерии оценивания  
Ответы*

*Издательство  
«ЭКЗАМЕН»*

**МОСКВА  
2018**

УДК 373:94  
ББК 63.3я72  
М48

**Мельникова О. Н.**

М48 Всероссийская проверочная работа. История : 6 класс : 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС / О. Н. Мельникова, С. П. Мельников. — М. : Издательство «Экзамен», 2018. — 232 с. (Серия «ВПр. Типовые задания»)

ISBN 978-5-377-13009-3

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) и требованиям Историко-культурного стандарта.

В пособии представлены 25 вариантов проверочных работ по истории. Каждая проверочная работа содержит 10 заданий по всему курсу истории в 6-х классах общеобразовательных организаций — на знание дат, понятий, причинно-следственных связей, а также задания для работы с историческими источниками, иллюстрациями и контурной картой.

Ко всем заданиям даны ответы и критерии оценивания.

Пособие необходимо учащимся 6-х классов, учителям и методистам, использующим типовые задания для подготовки к Всероссийской проверочной работе.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:94  
ББК 63.3я72

*Учебное издание*

**Мельникова Ольга Николаевна  
Мельников Сергей Павлович**

# **ИСТОРИЯ**

## **ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

### **6 КЛАСС**

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*. Редактор *Н. В. Павлова*  
Технический редактор *Л. В. Павлова*. Корректоры *И. Д. Баринская, О. Ю. Казаньева*  
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*. Компьютерная вёрстка *А. С. Федотова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. [www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz); по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)  
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 02.02.2018. Формат 60х90/8. Гарнитура «Школьная». Бумага газетная.  
Уч.-изд. л. 10,53. Усл. печ. л. 29. Тираж 5000 экз. Заказ №1309/18

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

ISBN 978-5-377-13009-3

© Мельникова О. Н., Мельников С. П., 2018  
© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по выполнению работы.....	4
Вариант 1.....	5
Вариант 2.....	12
Вариант 3.....	19
Вариант 4.....	26
Вариант 5.....	33
Вариант 6.....	40
Вариант 7.....	47
Вариант 8.....	54
Вариант 9.....	61
Вариант 10.....	68
Вариант 11.....	75
Вариант 12.....	82
Вариант 13.....	89
Вариант 14.....	96
Вариант 15.....	103
Вариант 16.....	110
Вариант 17.....	117
Вариант 18.....	124
Вариант 19.....	131
Вариант 20.....	138
Вариант 21.....	145
Вариант 22.....	152
Вариант 23.....	159
Вариант 24.....	166
Вариант 25.....	173
Система оценивания диагностической работы по истории.....	180
Ответы.....	183

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ\*

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

*Желаем успеха!*

---

\* Использованы материалы сайта [www.vpr.statgrad.org](http://www.vpr.statgrad.org)

# ВАРИАНТ 1

## Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

### Перечень событий (процессов)

- А) призывание варягов в Новгород на княжение  
Б) создание Ганзейского купеческого союза  
В) походы Литвы на Москву во второй половине XIV в.  
Г) защита Древнерусского государства от набегов кочевников в XI в.

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



### Перечень событий (процессов)

- А) призвание варягов в Новгород на княжение  
Б) создание Ганзейского купеческого союза  
В) походы Литвы на Москву во второй половине XIV в.  
Г) защита Древнерусского государства от набегов кочевников в XI в.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4. Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	



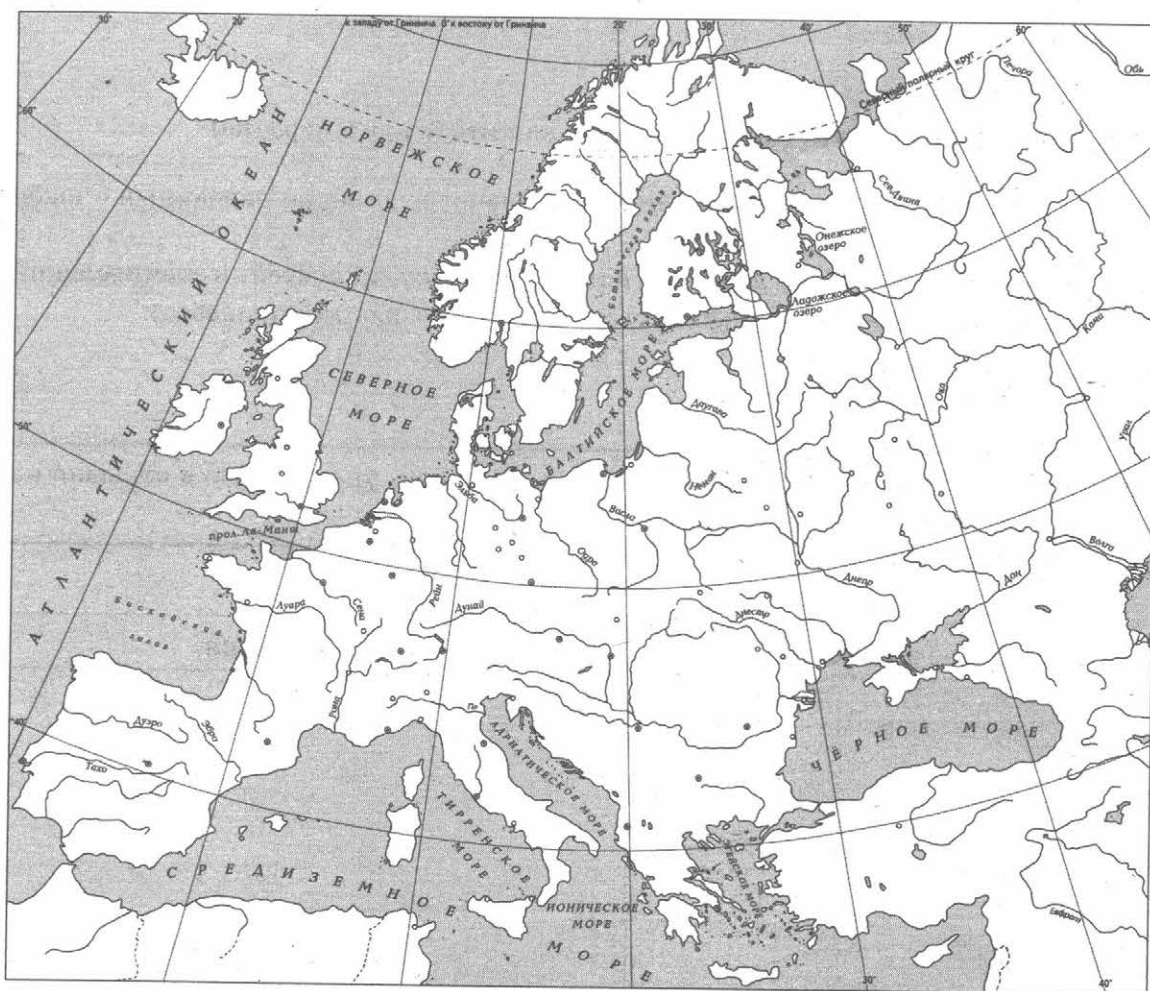
### Перечень событий (процессов)

- А) призывание варягов в Новгород на княжение  
Б) создание Ганзейского купеческого союза  
В) походы Литвы на Москву во второй половине XIV в.  
Г) защита Древнерусского государства от набегов кочевников в XI в.

5

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



---

---

---

---

---

---



**Перечень событий (процессов)**

- А) призывание варягов в Новгород на княжение  
Б) создание Ганзейского купеческого союза  
В) походы Литвы на Москву во второй половине XIV в.  
Г) защита Древнерусского государства от набегов кочевников в XI в.

6 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).  
Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

---

---

---

---

---

---

---

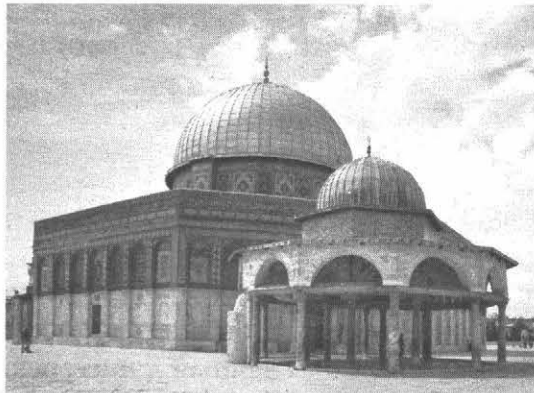
---

---

---

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



2)



3)



4)



8

Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_





## ВАРИАНТ 2

### Часть 1

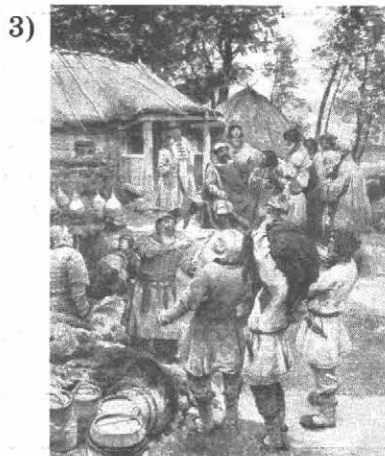
В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

#### Перечень событий (процессов)

- А) разорение Москвы ханом Тохтамышем  
Б) созыв первого парламента в Англии  
В) внутренняя политика первых князей Древнерусского государства (882–972 гг.)  
Г) формирование единого Русского государства в 1462–1505 гг.

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



### Перечень событий (процессов)

- А) разорение Москвы ханом Тохтамышем    Б) созыв первого парламента в Англии  
В) внутренняя политика первых князей Древнерусского государства (882–972 гг.)    Г) формирование единого Русского государства в 1462–1505 гг.

**Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.**

4 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

**!** Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

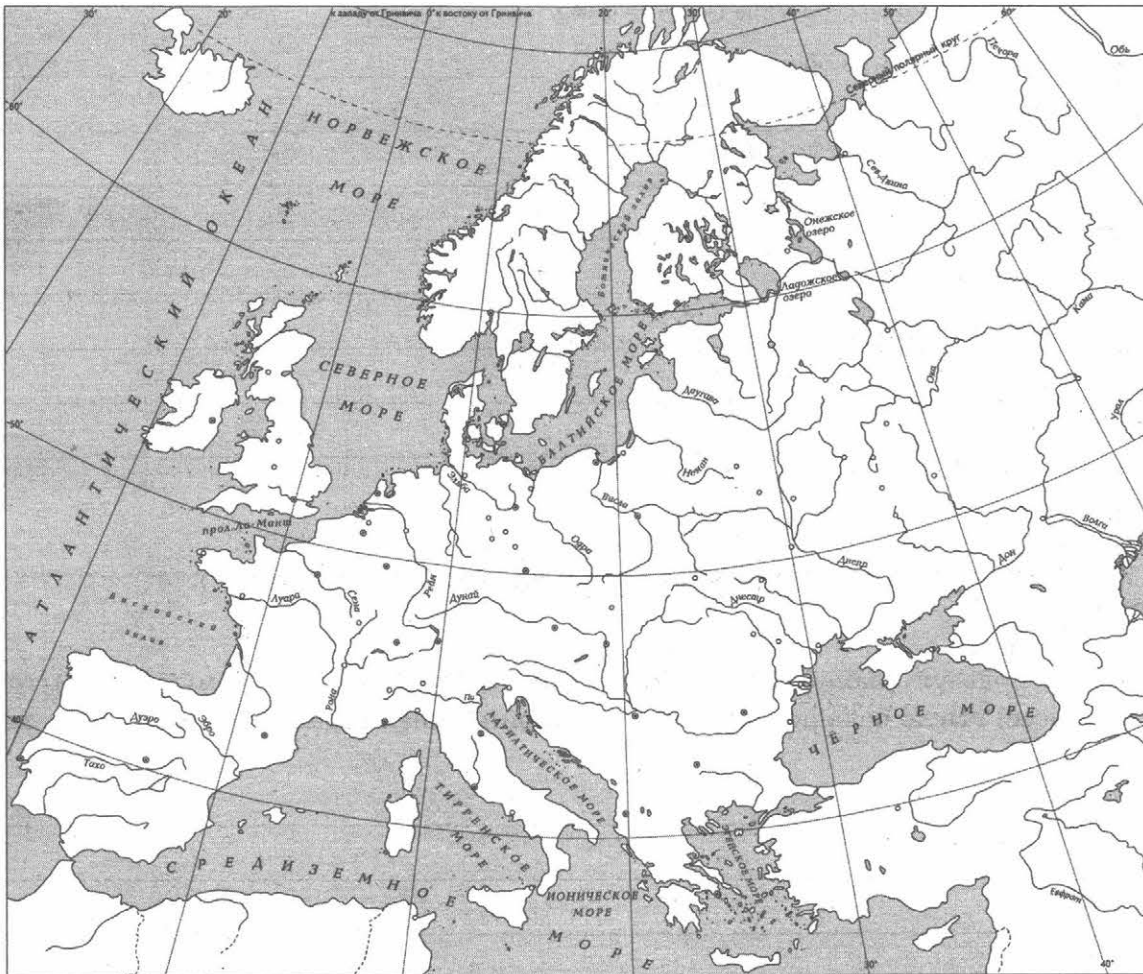


### Перечень событий (процессов)

- А) разорение Москвы ханом Тохтамышем  
Б) созыв первого парламента в Англии  
В) внутренняя политика первых князей Древнерусского государства (882–972 гг.)  
Г) формирование единого Русского государства в 1462–1505 гг.

5 Выберите событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



---

---

---

---

---

---

---

---



**Перечень событий (процессов)**

- А) разорение Москвы ханом Тохтамышем    Б) созыв первого парламента в Англии  
В) внутренняя политика первых князей Древнерусского государства (882–972 гг.)    Г) формирование единого Русского государства в 1462–1505 гг.

6) Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).  
Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

7) Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



2)



3)



4)



8

Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_



# ВАРИАНТ 3

## Часть 1

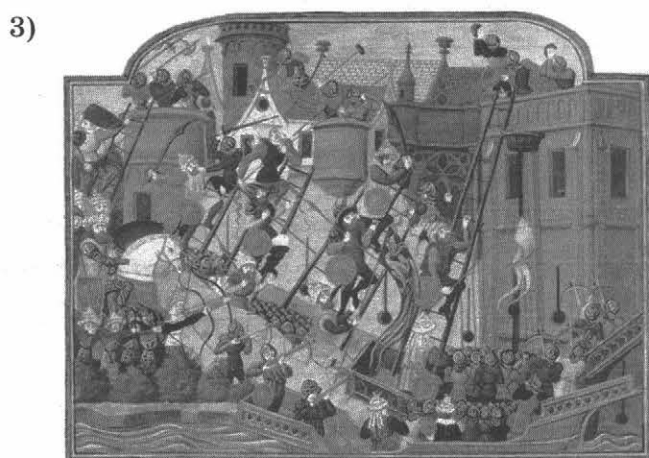
В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

### Перечень событий (процессов)

- А) вхождение Новгородской земли в состав Московского княжества  
Б) падение Византийской империи  
В) борьба Руси с половцами в XI–XII вв.  
Г) ордынское владычество на Руси

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



### Перечень событий (процессов)

- А) вхождение Новгородской земли в состав Московского княжества      Б) падение Византийской империи  
В) борьба Руси с половцами в XI–XII вв.      Г) ордынское владычество на Руси

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

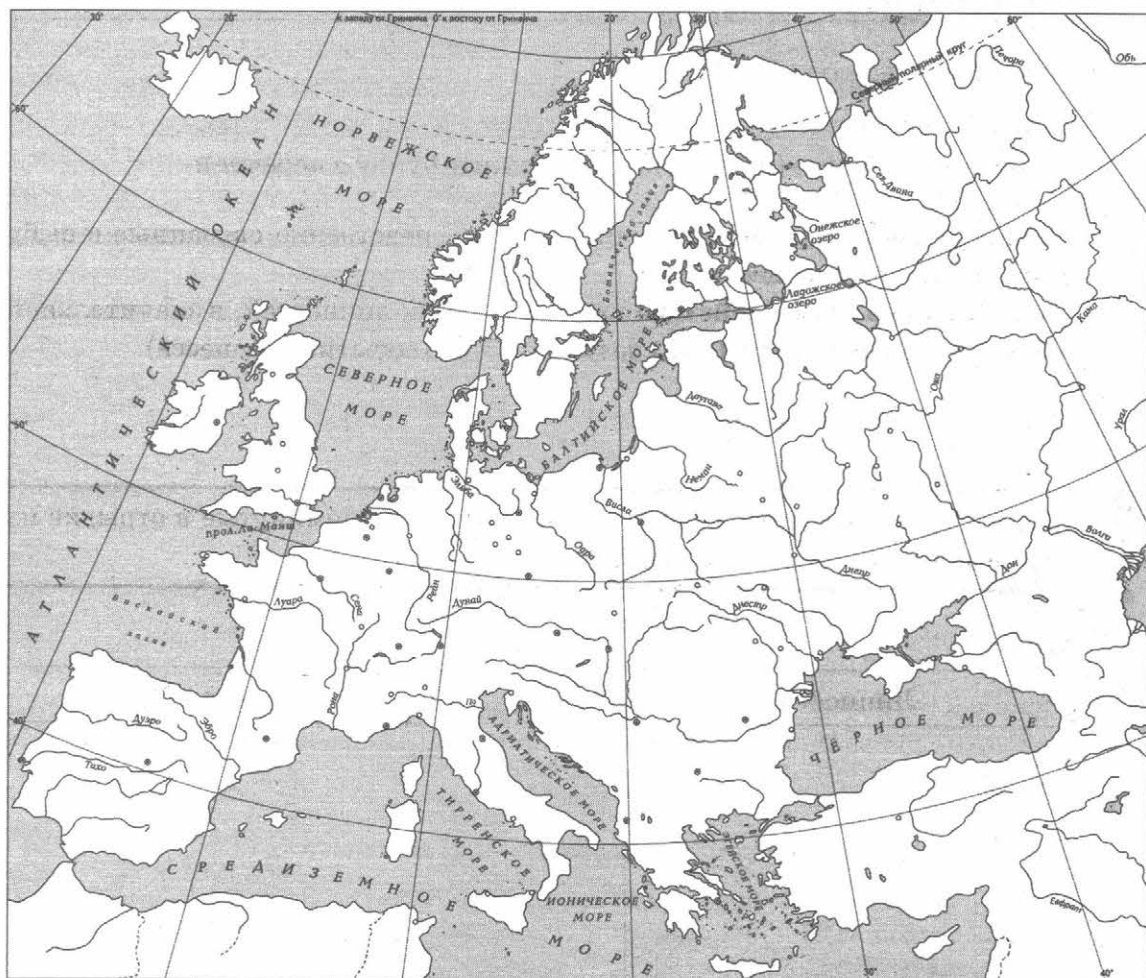
### Перечень событий (процессов)

- А) вхождение Новгородской земли в состав Московского княжества      Б) падение Византийской империи  
В) борьба Руси с половцами в XI–XII вв.      Г) ордынское владычество на Руси

5

Выберите событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



**Перечень событий (процессов)**

- А) вхождение Новгородской земли в состав Московского княжества      Б) падение Византийской империи  
В) борьба Руси с половцами в XI–XII вв.      Г) ордынское владычество на Руси

6 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

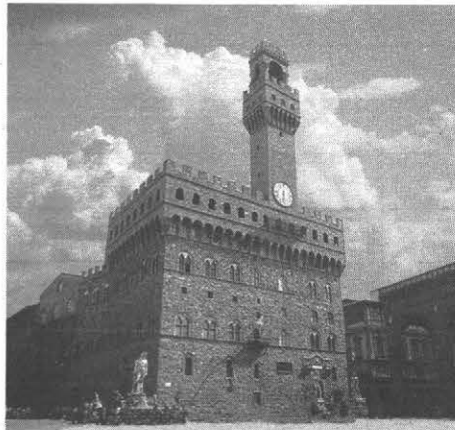
1)



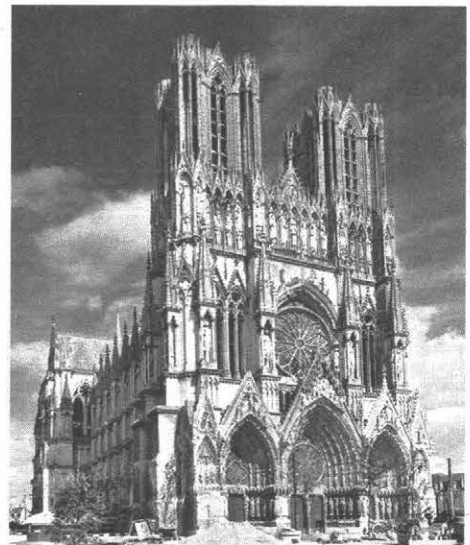
2)



3)



4)



8

Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_





## ВАРИАНТ 4

### Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

#### Перечень событий (процессов)

- |  |   |
|--|---|
| А) Столетняя война                           | Б) формирование законодательства Древнерусского государства |
| В) поход хана Батыя на Северо-Восточную Русь | Г) укрепление Московского княжества в XIV в.                |

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г





### Перечень событий (процессов)

- А) Столетняя война  
Б) формирование законодательства Древнерусского государства  
В) поход хана Батыя на Северо-Восточную Русь  
Г) укрепление Московского княжества в XIV в.

**Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.**

4 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

**!** Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

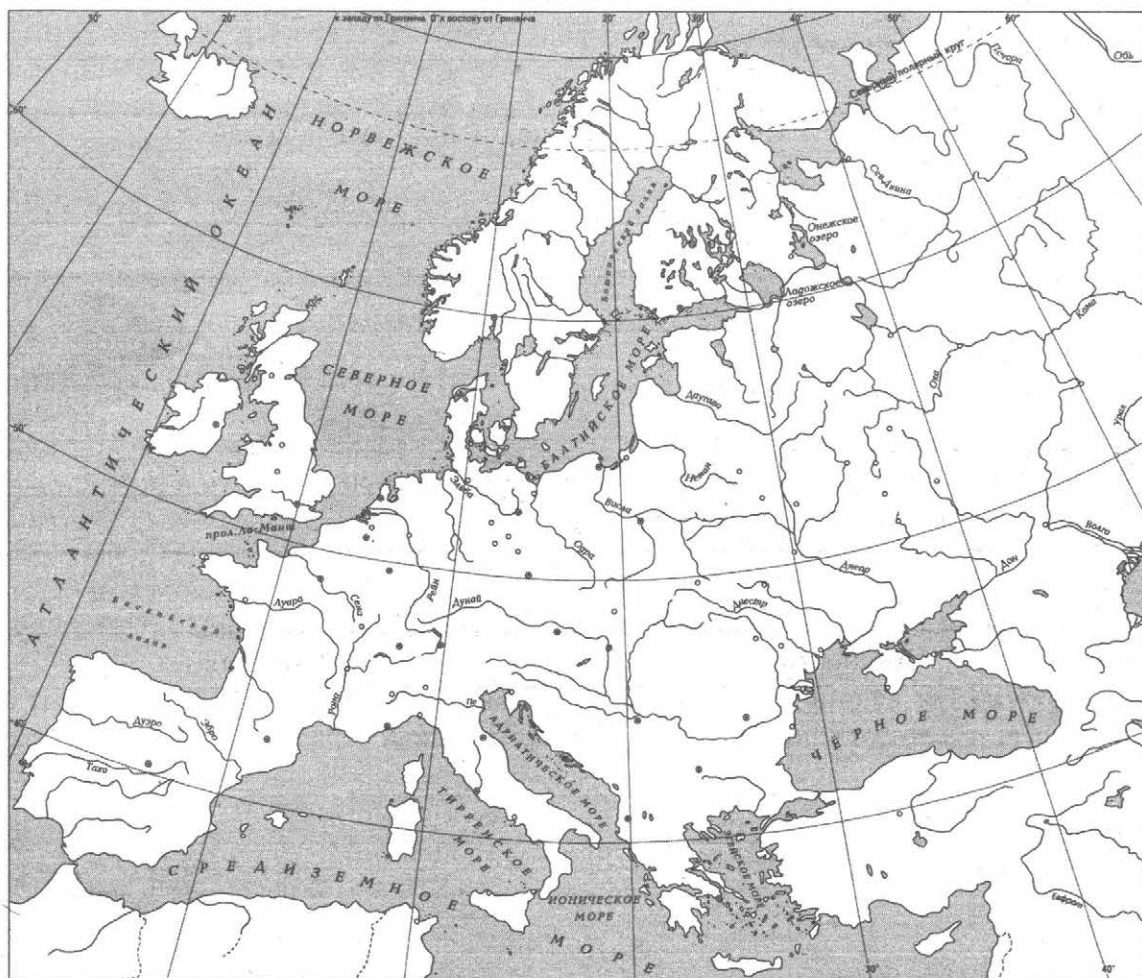
Личности	Действия
1.	
2.	

### Перечень событий (процессов)

- А) Столетняя война
- Б) формирование законодательства Древнерусского государства
- В) поход хана Батыя на Северо-Восточную Русь
- Г) укрепление Московского княжества в XIV в.

5 Выберите событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



---

---

---

---

---

---

---

**Перечень событий (процессов)**

- |  |   |
|--|---|
| А) Столетняя война                           | Б) формирование законодательства Древнерусского государства |
| В) поход хана Батые на Северо-Восточную Русь | Г) укрепление Московского княжества в XIV в.                |

6 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

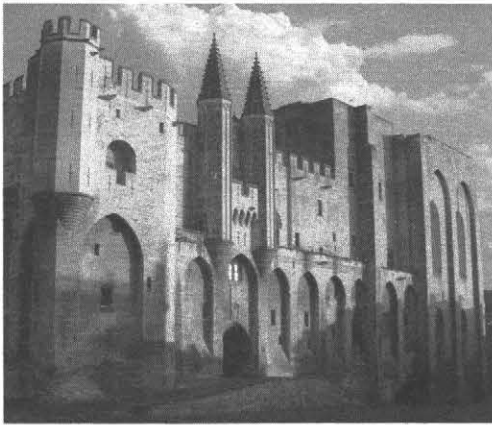
1)



2)



3)



4)



8

Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_





# ВАРИАНТ 5

## Часть 1

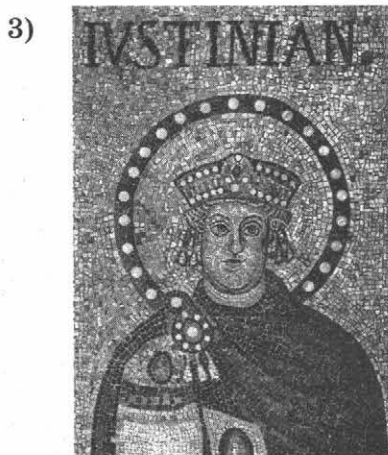
В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

### Перечень событий (процессов)

- А) усиление Византийской империи в VI в.      Б) борьба Руси с врагами на северо-западе в XIII в.  
В) внутренняя политика русских князей в X в.      Г) создание Русского централизованного государства

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



**Перечень событий (процессов)**

- А) усиление Византийской империи в VI в.      Б) борьба Руси с врагами на северо-западе в XIII в.  
В) внутренняя политика русских князей в X в.      Г) создание Русского централизованного государства

**Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.**

**4** Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

**!** Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	



**Перечень событий (процессов)**

- А) усиление Византийской империи в VI в.      Б) борьба Руси с врагами на северо-западе в XIII в.  
В) внутренняя политика русских князей в X в.      Г) создание Русского централизованного государства

6 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).  
Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



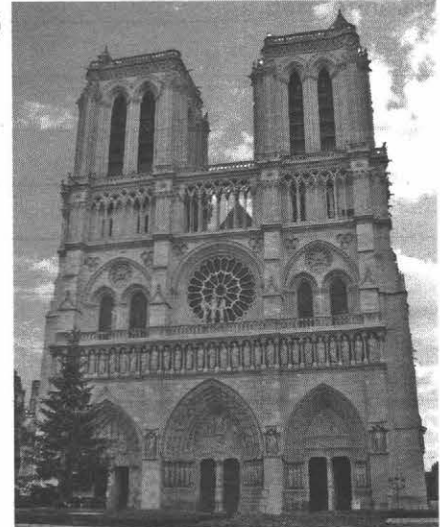
2)



3)



4)



8

Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_







# ВАРИАНТ 6

## Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

### Перечень событий (процессов)

- А) борьба государства Русь с кочевниками в XI в.      Б) образование единого Испанского королевства
- В) рост территории Московского княжества в XIII–XIV вв.      Г) призвание варягов на княжение в Новгород

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



### Перечень событий (процессов)

- А) борьба государства Русь с кочевниками в XI в.      Б) образование единого Испанского королевства
- В) рост территории Московского княжества в XIII–XIV вв.      Г) призвание варягов на княжение в Новгород

**Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.**

4 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

**!** Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

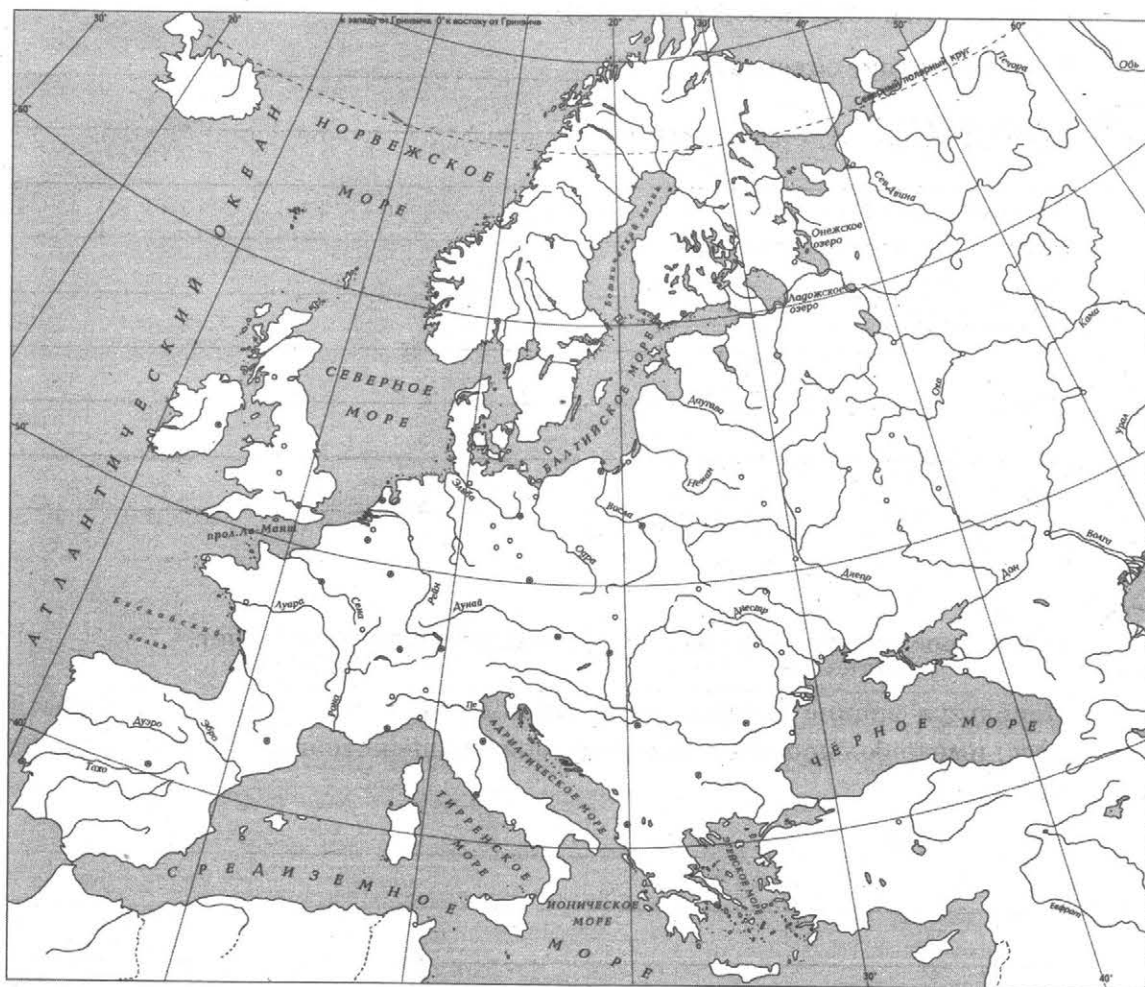
Личности	Действия
1.	
2.	

### Перечень событий (процессов)

- А) борьба государства Русь с кочевниками в XI в.      Б) образование единого Испанского королевства
- В) рост территории Московского княжества в XIII–XIV вв.      Г) призвание варягов на княжение в Новгород

5 Выберите событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



---

---

---

---

---

---

**Перечень событий (процессов)**

- |   |   |
|---|---|
| А) борьба государства Русь с кочевниками в XI в.        | Б) образование единого Испанского королевства |
| В) рост территории Московского княжества в XIII–XIV вв. | Г) призвание варягов на княжение в Новгород   |

6 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).  
Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

7 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

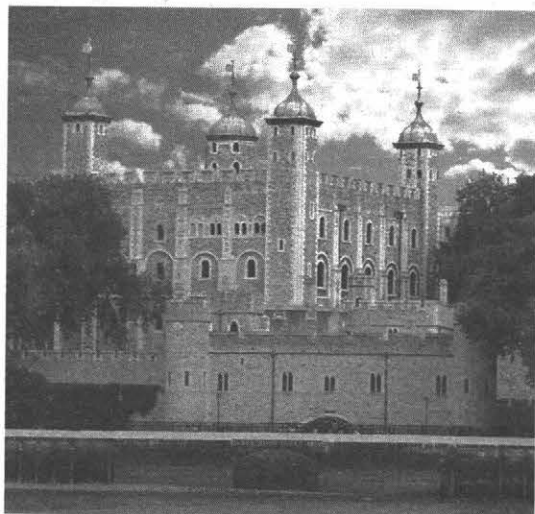
1)



2)



3)



4)



8

Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_



# ВАРИАНТ 7

## Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

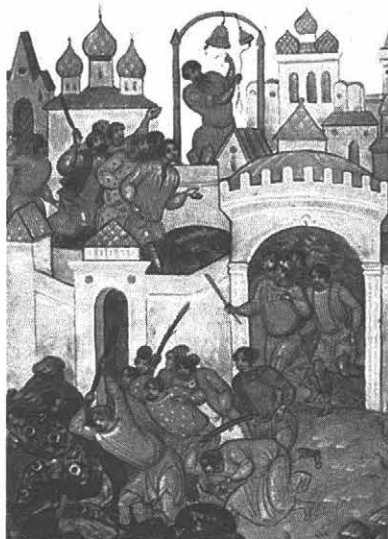
Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

### Перечень событий (процессов)

- А) распад государства Русь на отдельные княжества и земли  
Б) княжение Дмитрия Донского  
В) антиордынское восстание в Твери  
Г) борьба чешского народа с господством Католической церкви

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г





**Перечень событий (процессов)**

- А) распад государства Русь на отдельные княжества и земли  
Б) княжение Дмитрия Донского  
В) антиордынское восстание в Твери  
Г) борьба чешского народа с господством Католической церкви

**Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.**

**4** Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

**!** Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

### Перечень событий (процессов)

- А) распад государства Русь на отдельные княжества и земли      Б) княжение Дмитрия Донского  
В) антиордынское восстание в Твери      Г) борьба чешского народа с господством Католической церкви

5

Выберите событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



**Перечень событий (процессов)**

- А) распад государства Русь на отдельные княжества и земли      Б) княжение Дмитрия Донского  
В) антиордынское восстание в Твери      Г) борьба чешского народа с господством Католической церкви

6 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

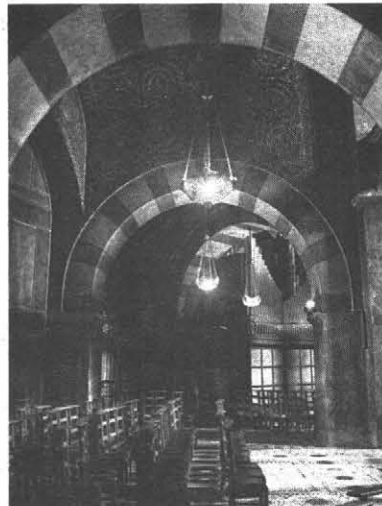


Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



2)



3)



4)



8

Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_





## ВАРИАНТ 8

### Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

#### Перечень событий (процессов)

- А) арабские завоевания VII–VIII вв.      Б) ликвидация независимости Новгородской республики  
В) внешняя политика русских князей в 879–945 гг.      Г) распространение христианской веры в государстве Русь в XI в.

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

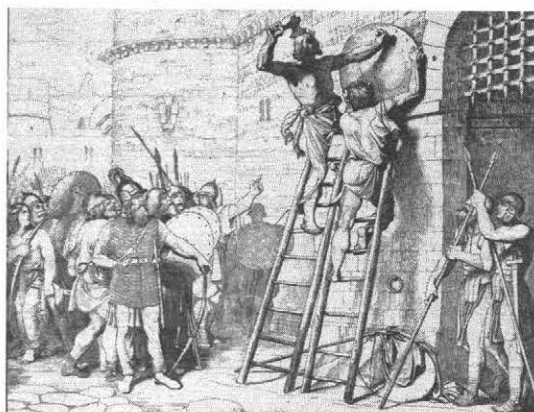
1)



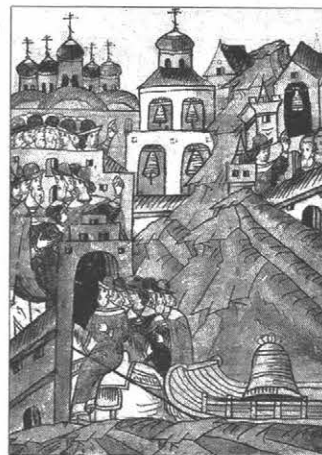
2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г





**Перечень событий (процессов)**

- А) арабские завоевания VII–VIII вв.      Б) ликвидация независимости Новгородской республики  
В) внешняя политика русских князей в 879–945 гг.      Г) распространение христианской веры в государстве Русь в XI в.

*Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.*

4) Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

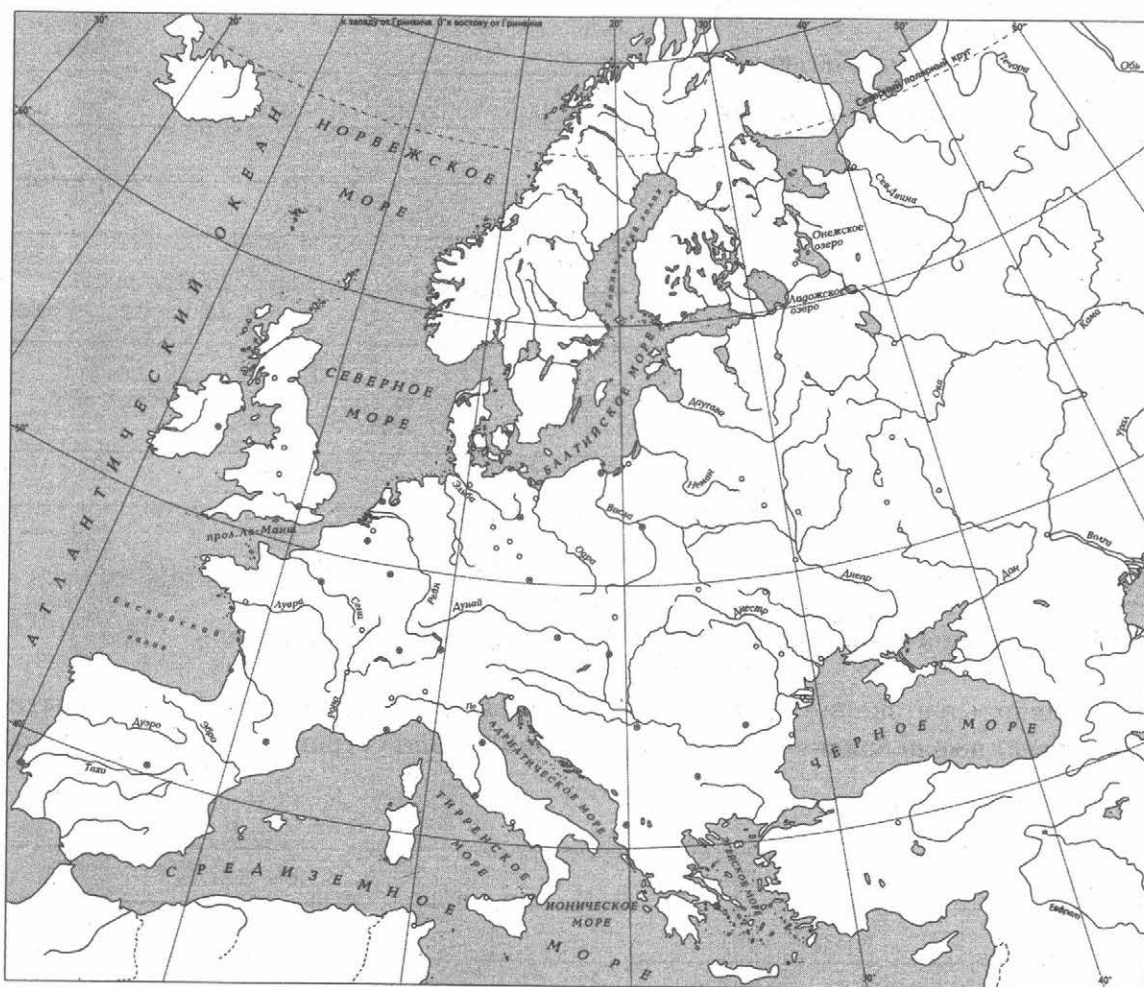


### Перечень событий (процессов)

- А) арабские завоевания VII–VIII вв.      Б) ликвидация независимости Новгородской республики  
В) внешняя политика русских князей      Г) распространение христианской веры в государстве Русь в XI в.

5 Выберите событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



---

---

---

---

---

---

---

---

**Перечень событий (процессов)**

- А) арабские завоевания VII–VIII вв.      Б) ликвидация независимости Новгородской республики  
В) внешняя политика русских князей в 879–945 гг.      Г) распространение христианской веры в государстве Русь в XI в.

6 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

---

---

---

---

---

---

---

---

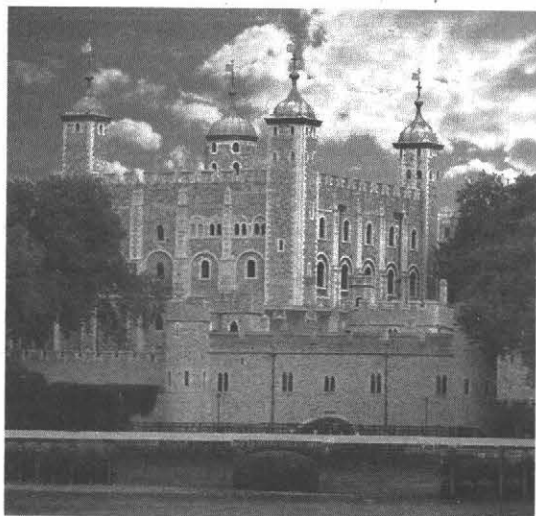
---

---



Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



2)



3)



4)



8

Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_



# ВАРИАНТ 9

## Часть 1

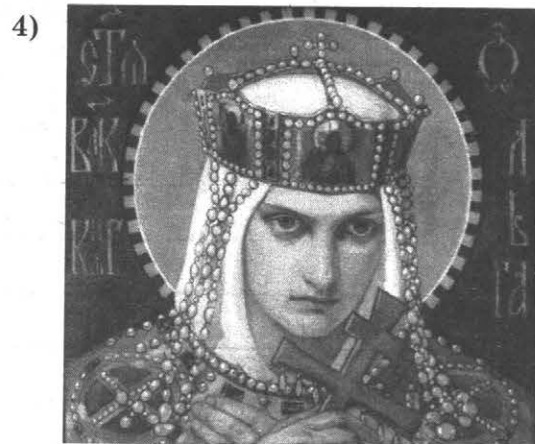
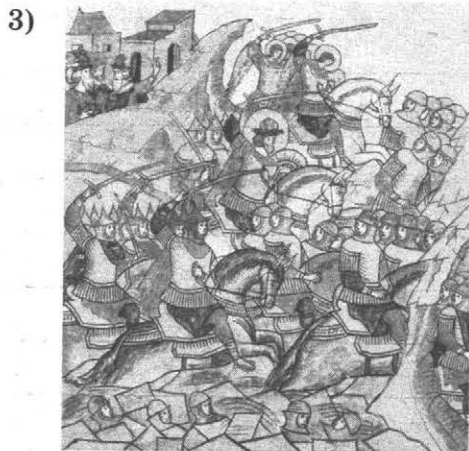
В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

### Перечень событий (процессов)

- А) развитие Древнерусского государства в X в.  
Б) Столетняя война  
В) борьба Руси с западными завоевателями в XIII в.  
Г) ордынское владычество над русскими землями

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



### Перечень событий (процессов)

- А) развитие Древнерусского государства в X в.  
Б) Столетняя война  
В) борьба Руси с западными завоевателями в XIII в.  
Г) ордынское владычество над русскими землями

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

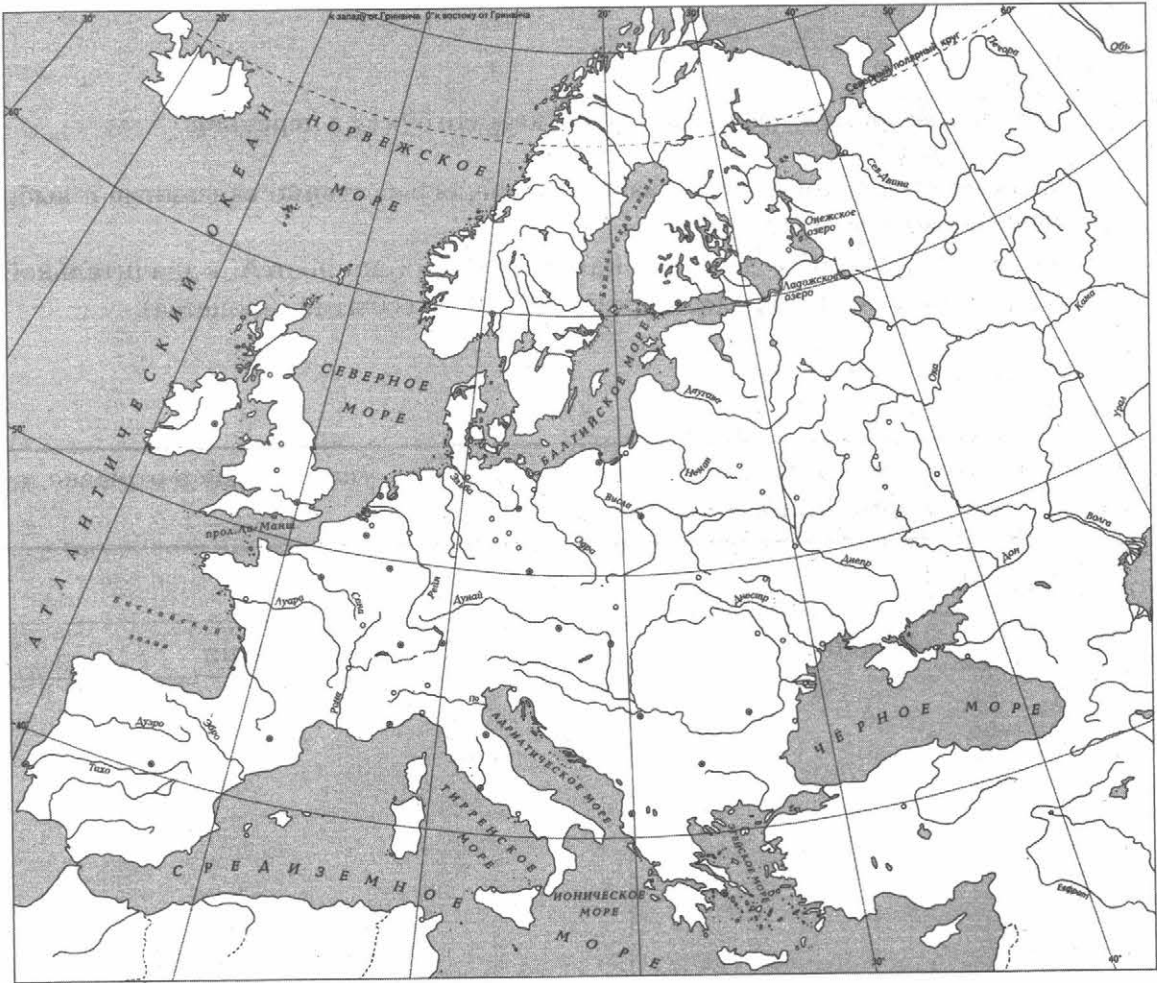


**Перечень событий (процессов)**

- А) развитие Древнерусского государства в X в.    Б) Столетняя война  
В) борьба Руси с западными завоевателями в XIII в.    Г) ордынское владычество над русскими землями

5 Выберите событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



---

---

---

---

---

---



**Перечень событий (процессов)**

- А) развитие Древнерусского государства в X в.      Б) Столетняя война  
В) борьба Руси с западными завоевателями в XIII в.      Г) ордынское владычество над русскими землями

6) Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

7) Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

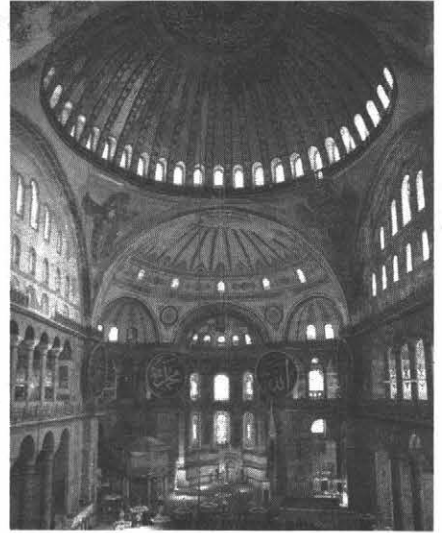
---

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

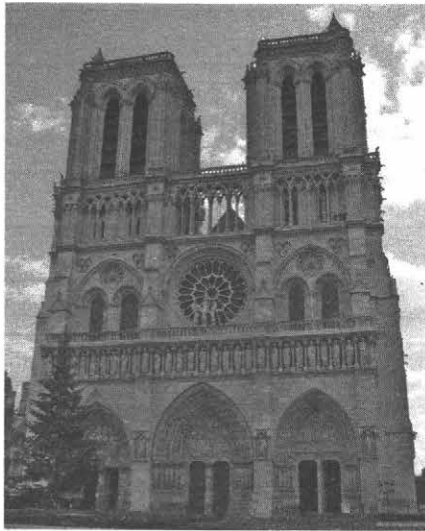
1)



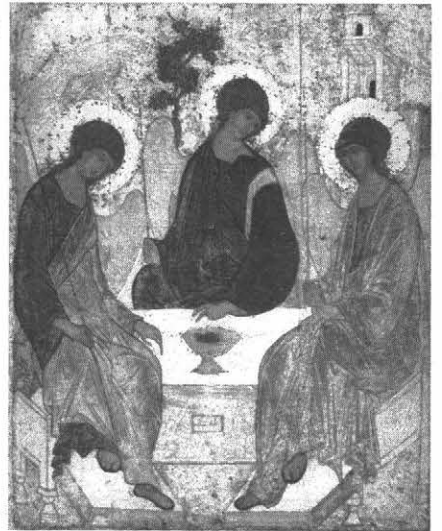
2)



3)



4)



8

Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_





# ВАРИАНТ 10

## Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

### Перечень событий (процессов)

- А) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя  
Б) Третий Крестовый поход  
В) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли  
Г) противостояние Руси и Орды в XIV в.

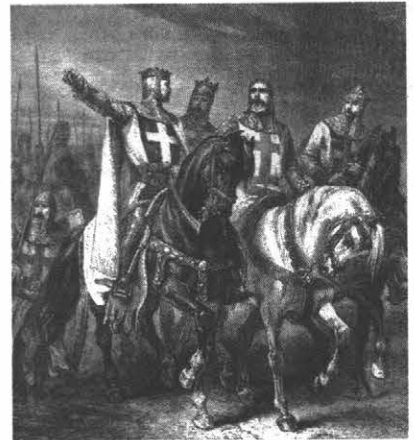
1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

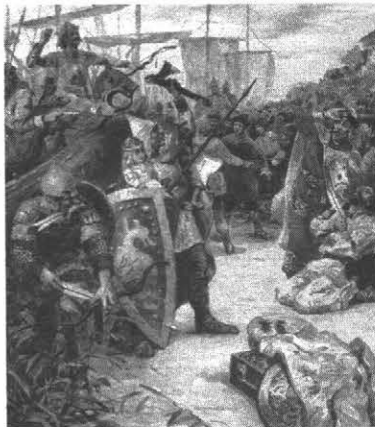
1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г





### Перечень событий (процессов)

- А) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя    Б) Третий Крестовый поход  
В) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли    Г) противостояние Руси и Орды в XIV в.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	







### Перечень событий (процессов)

- А) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя      Б) Третий Крестовый поход  
В) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли      Г) противостояние Руси и Орды в XIV в.

6) Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

7) Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

---

---

---

---

---

---

---

---

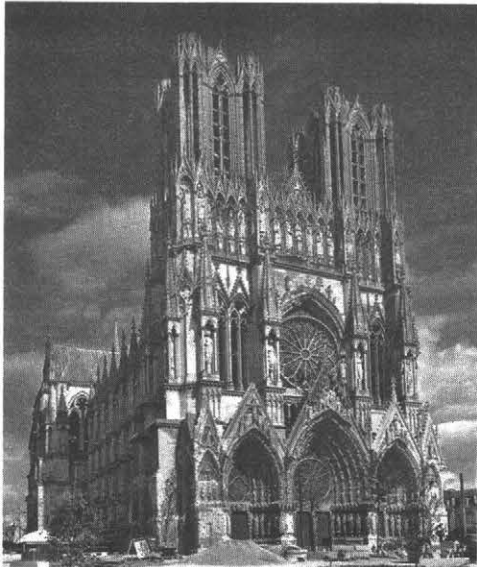
---

---



Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



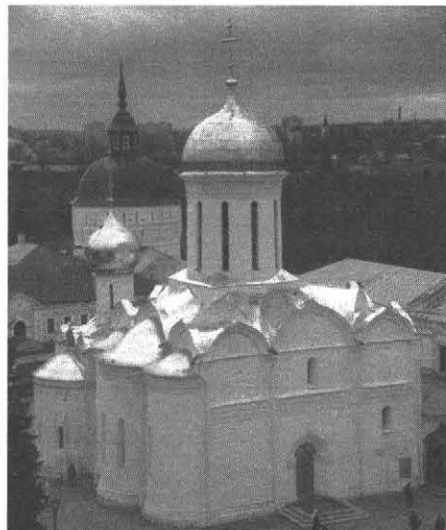
2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_



# ВАРИАНТ 11

## Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

### Перечень событий (процессов)

- А) усобицы между русскими князьями в конце XI–XII вв.  
Б) установление ордынской зависимости русских земель  
В) война Алой и Белой розы  
Г) соби́рание русских земель вокруг Москвы в последней четверти XV в.

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



Великий князь Изяславъ Ярославичъ.

2)

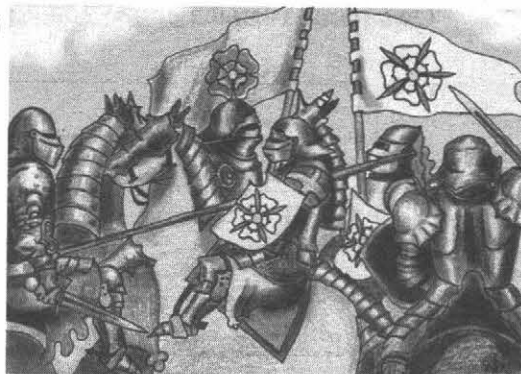


3)



Государь Великий князь Иоаннъ III Васильевичъ.

4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



**Перечень событий (процессов)**

- А) усобицы между русскими князьями в конце XI–XII вв.      Б) установление ордынской зависимости русских земель  
В) война Алой и Белой розы      Г) собирание русских земель вокруг Москвы в последней четверти XV в.

**Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.**

**4** Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

**!** Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

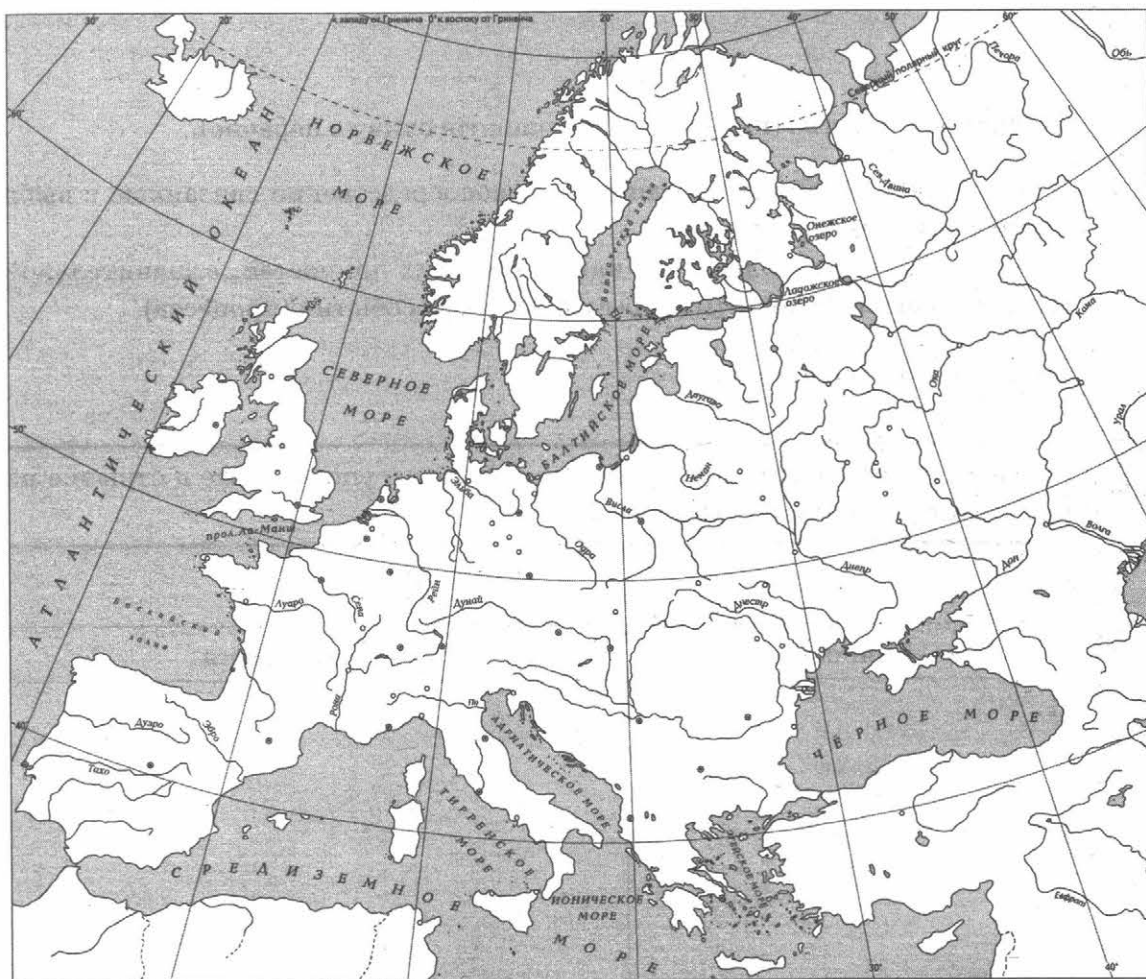
### Перечень событий (процессов)

- А) усобицы между русскими князьями в конце XI–XII вв.      Б) установление ордынской зависимости русских земель
- В) война Алой и Белой розы      Г) собирание русских земель вокруг Москвы в последней четверти XV в.

5

Выберите событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



---

---

---

---

---

---

---

---



**Перечень событий (процессов)**

- А) усобицы между русскими князьями в конце XI–XII вв.      Б) установление ордынской зависимости русских земель  
В) война Алой и Белой розы      Г) собирание русских земель вокруг Москвы в последней четверти XV в.

6) Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7) Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

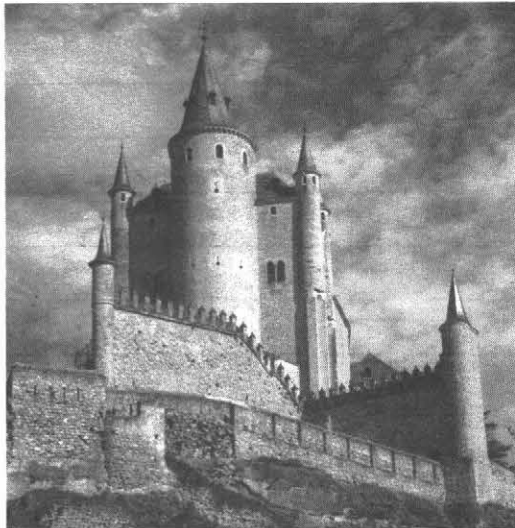
1)



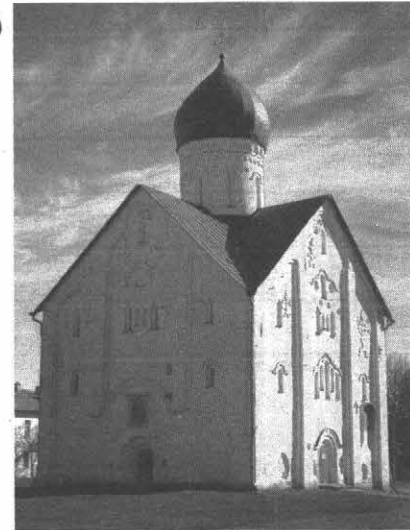
2)



3)



4)



8

Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_



## Часть 2

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.**

- 10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# ВАРИАНТ 12

## Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

### Перечень событий (процессов)

- А) образование централизованного государства во Франции  
Б) военные походы русских князей в X в.  
В) борьба за власть на Руси после смерти князя Владимира Свято-славича  
Г) возвышение Москвы в первой половине XIV в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



Великий князь Иоанн Данилович,  
прозванный Калита.

4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



**Перечень событий (процессов)**

- А) образование централизованного государства во Франции      Б) военные походы русских князей в X в.  
В) борьба за власть на Руси после смерти князя Владимира Святославича      Г) возвышение Москвы в первой половине XIV в.

**Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.**

**4** Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

**!** Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	



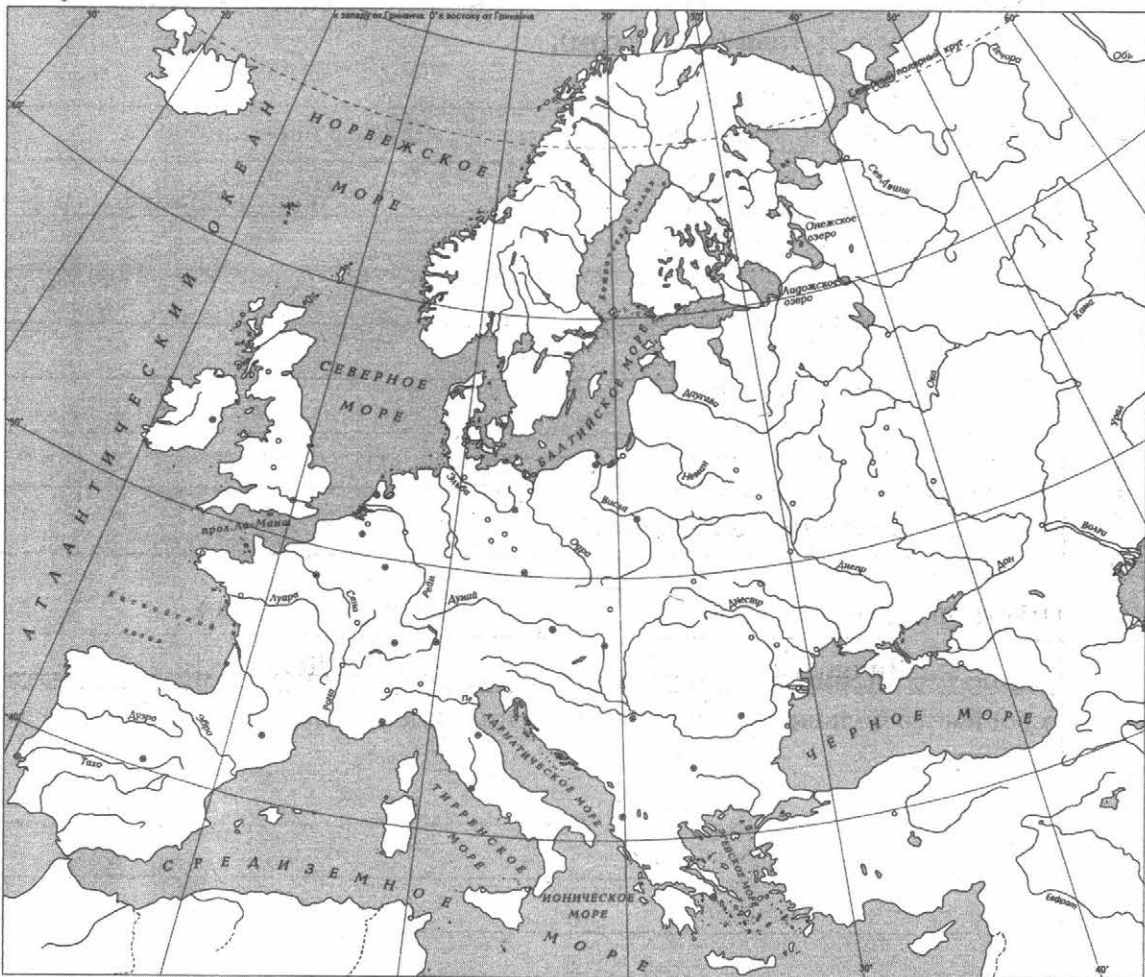
**Перечень событий (процессов)**

- А) образование централизованного государства во Франции  
Б) военные походы русских князей в Х в.  
В) борьба за власть на Руси после смерти князя Владимира Свято-славича  
Г) возвышение Москвы в первой половине XIV в.

5

Выберите событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



---

---

---

---

---

---

**Перечень событий (процессов)**

- А) образование централизованного государства во Франции  
Б) военные походы русских князей в X в.  
В) борьба за власть на Руси после смерти князя Владимира Святославича  
Г) возвышение Москвы в первой половине XIV в.

6

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).  
Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

7

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

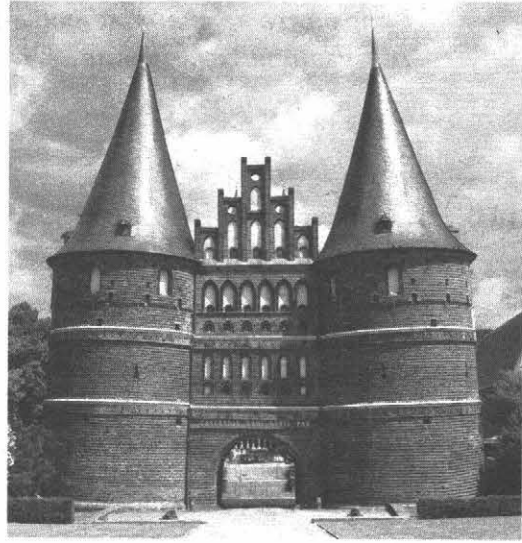


Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

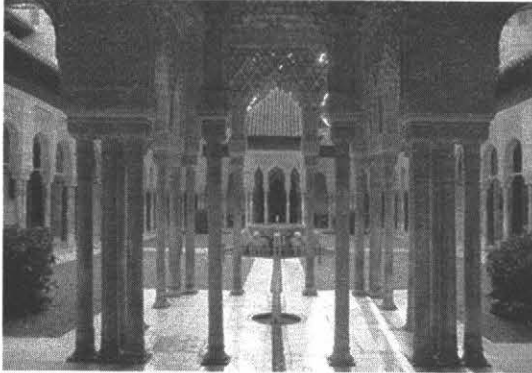
1)



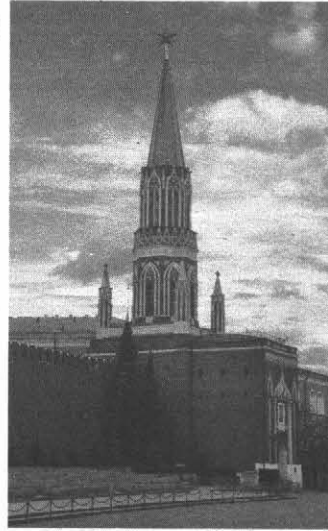
2)



3)



4)



8) Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9) Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_





# ВАРИАНТ 13

## Часть 1

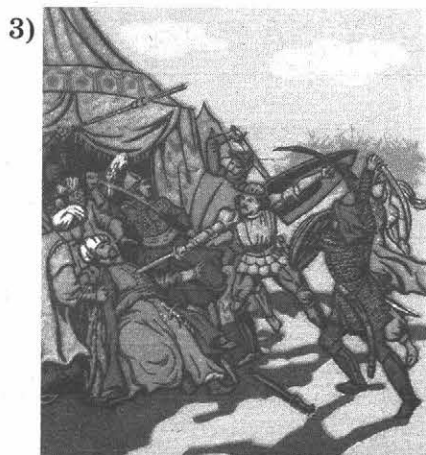
В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

### Перечень событий (процессов)

- А) сбор дани в Древней Руси в X в.      Б) Невская битва  
В) принятие Русью христианства      Г) борьба народов Балканского полуострова против вторжения османов

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



**Перечень событий (процессов)**

- А) сбор дани в Древней Руси в X в.      Б) Невская битва  
В) принятие Русью христианства      Г) борьба народов Балканского полуострова против вторжения османов

**Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.**

**4** Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

**!** Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

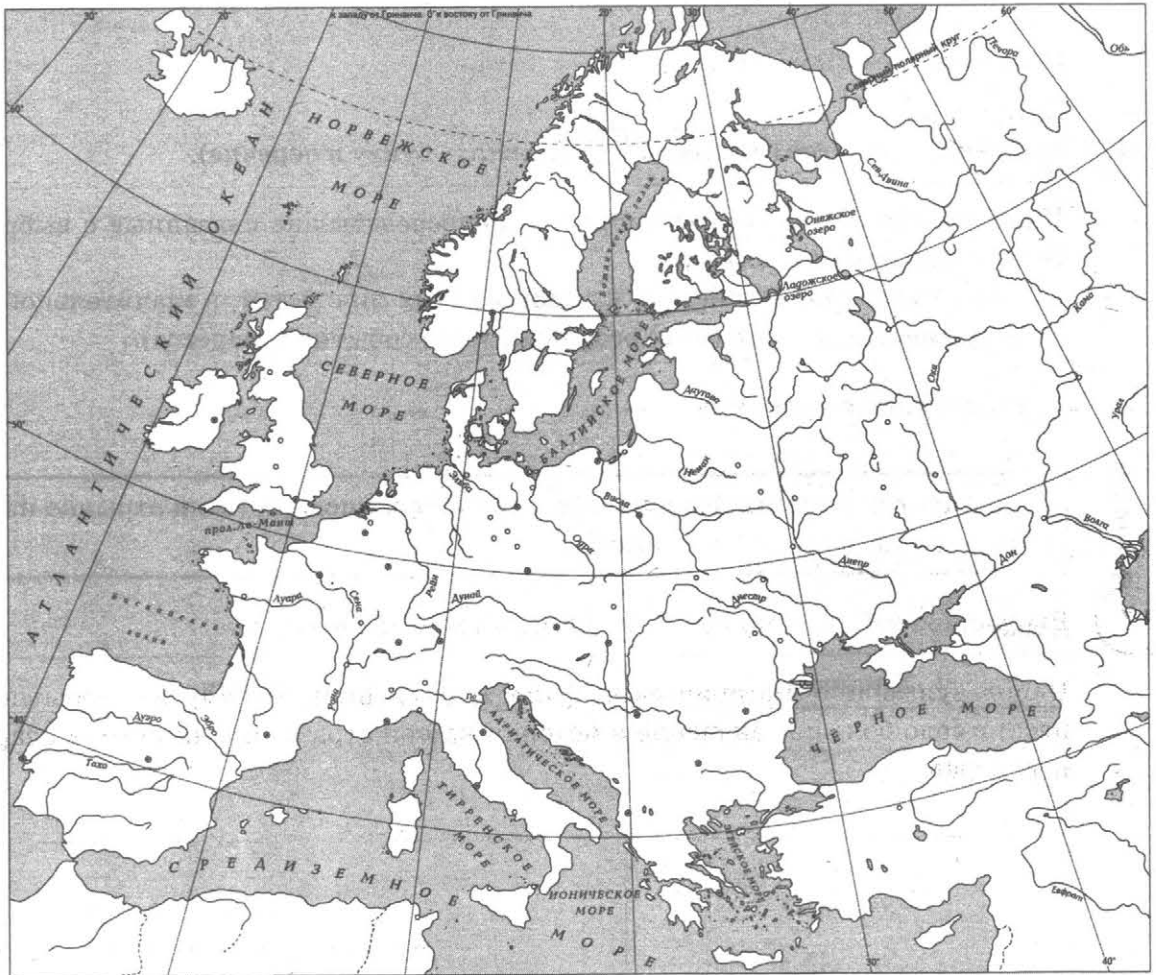
Личности	Действия
1.	
2.	

**Перечень событий (процессов)**

- А) сбор дани в Древней Руси в X в.      Б) Невская битва  
В) принятие Русью христианства      Г) борьба народов Балканского полуострова против вторжения османов

5 Выберите событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



---

---

---

---

---

---

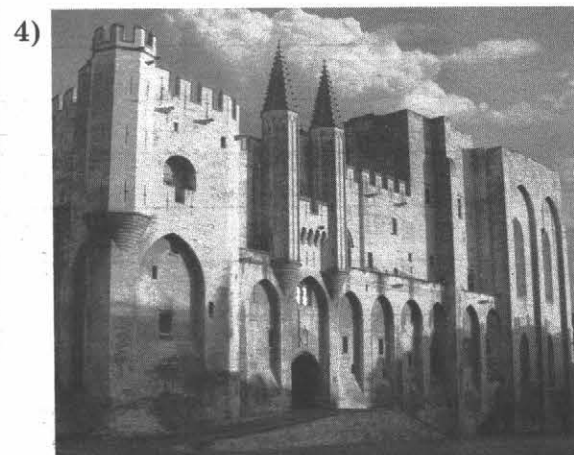
---

---





Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.



8) Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9) Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_







# ВАРИАНТ 14

## Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

### Перечень событий (процессов)

- А) Куликовская битва  
Б) усиление могущества Католической церкви в Европе в XI–XII вв.  
В) междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.  
Г) призвание варягов на княжение в Новгород

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г









**Перечень событий (процессов)**

**А) Куликовская битва**

**Б) усиление могущества Католической церкви в Европе в XI–XII вв.**

**В) междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.**

**Г) призвание варягов на княжение в Новгород**

**6**

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

**7**

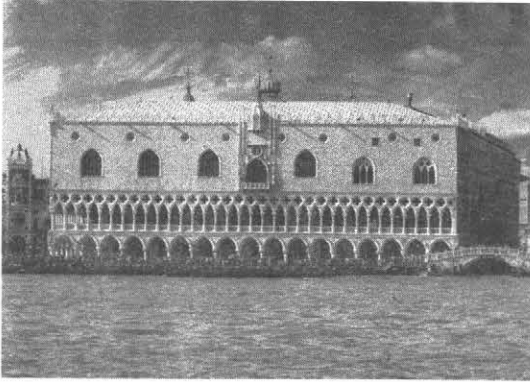
Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.



Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

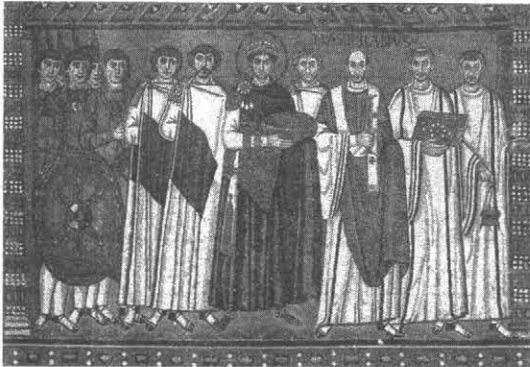
1)



2)



3)



4)



8

Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_



# ВАРИАНТ 15

## Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

### Перечень событий (процессов)

- А) внутренняя политика киевских князей в X в.  
Б) защита русских земель от агрессии шведских и немецких рыцарей  
В) образование Франкского королевства  
Г) формирование единого Русского государства в 1462–1505 гг.

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г





### Перечень событий (процессов)

- А) внутренняя политика киевских князей в X в.      Б) защита русских земель от агрессии шведских и немецких рыцарей  
В) образование Франкского королевства      Г) формирование единого Русского государства в 1462–1505 гг.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

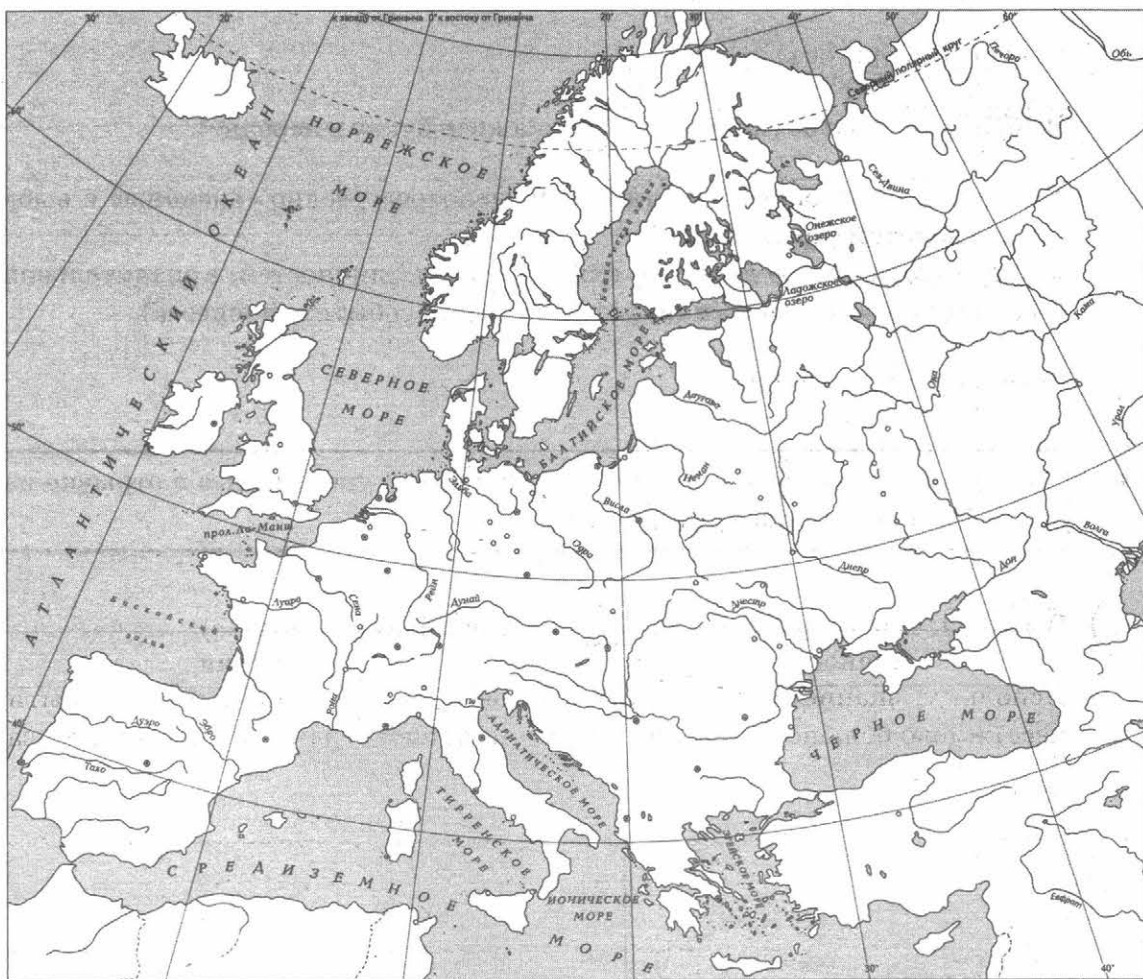
### Перечень событий (процессов)

- А) внутренняя политика киевских князей в X в.      Б) защита русских земель от агрессии шведских и немецких рыцарей  
В) образование Франкского королевства      Г) формирование единого Русского государства в 1462–1505 гг.

5

Выберите событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Штриховкой покажите на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



**Перечень событий (процессов)**

- А) внутренняя политика киевских князей в X в.      Б) защита русских земель от агрессии шведских и немецких рыцарей  
В) образование Франкского королевства      Г) формирование единого Русского государства в 1462–1505 гг.

6 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

---

---

---

---

---

---

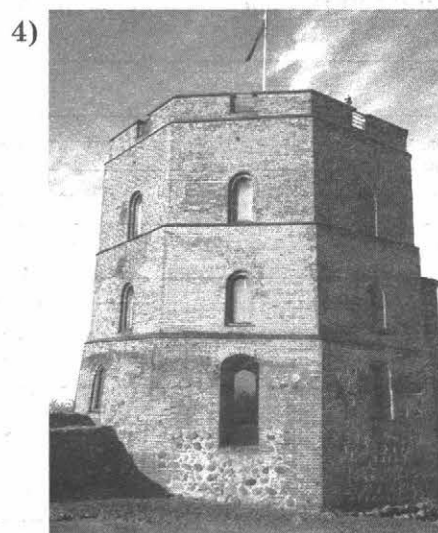
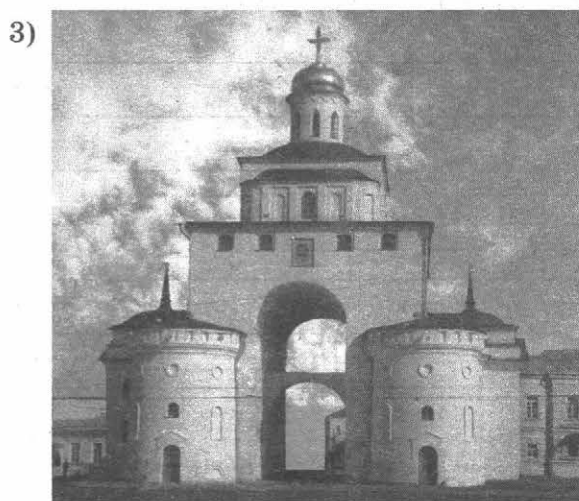
---

---

---

---

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_





# ВАРИАНТ 16

## Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

### Перечень событий (процессов)

- А) присоединение Новгорода к Москве    Б) нормандское завоевание Англии  
В) Крещение Руси    Г) укрепление государства Русь в XI в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г





**Перечень событий (процессов)**

- А) присоединение Новгорода к Москве    Б) нормандское завоевание Англии  
В) Крещение Руси    Г) укрепление государства Русь в XI в.

**Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.**

**4** Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.



**Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.**

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

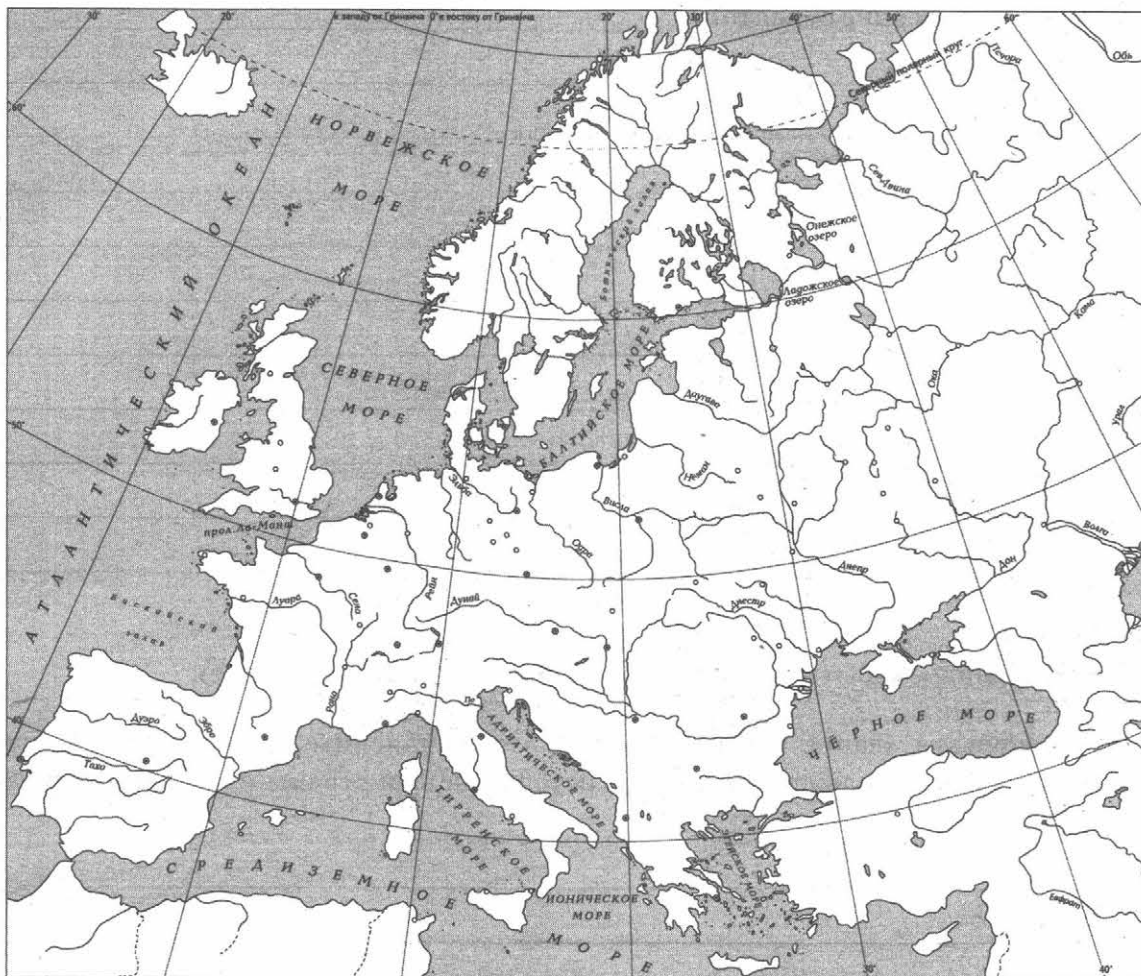


**Перечень событий (процессов)**

- А) присоединение Новгорода к Москве    Б) нормандское завоевание Англии  
В) Крещение Руси    Г) укрепление государства Русь в XI в.

5 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



---

---

---

---

---

---

---

---

**Перечень событий (процессов)**

- А) присоединение Новгорода к Москве    Б) нормандское завоевание Англии  
В) Крещение Руси    Г) укрепление государства Русь в XI в.

6 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

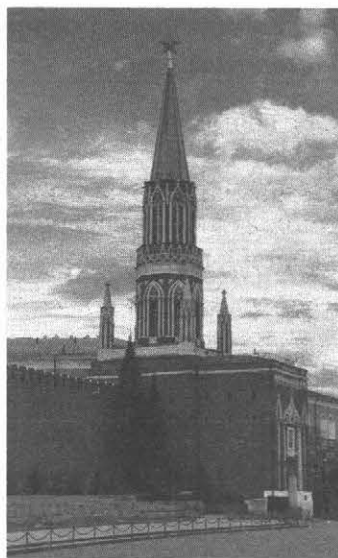


Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



2)



3)



4)



8) Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9) Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_



# ВАРИАНТ 17

## Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

### Перечень событий (процессов)

- А) борьба государства Русь с кочевниками в X в.  
Б) борьба русских земель за освобождение от ордынского владычества  
В) образование государства Русь  
Г) борьба Католической церкви с еретиками

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



### Перечень событий (процессов)

А) борьба государства Русь с кочевниками в X в.

Б) борьба русских земель за освобождение от ордынского владычества

В) образование государства Русь

Г) борьба Католической церкви с еретиками

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	



### Перечень событий (процессов)

**А)** борьба государства Русь с кочевниками в X в.

**В)** образование государства Русь

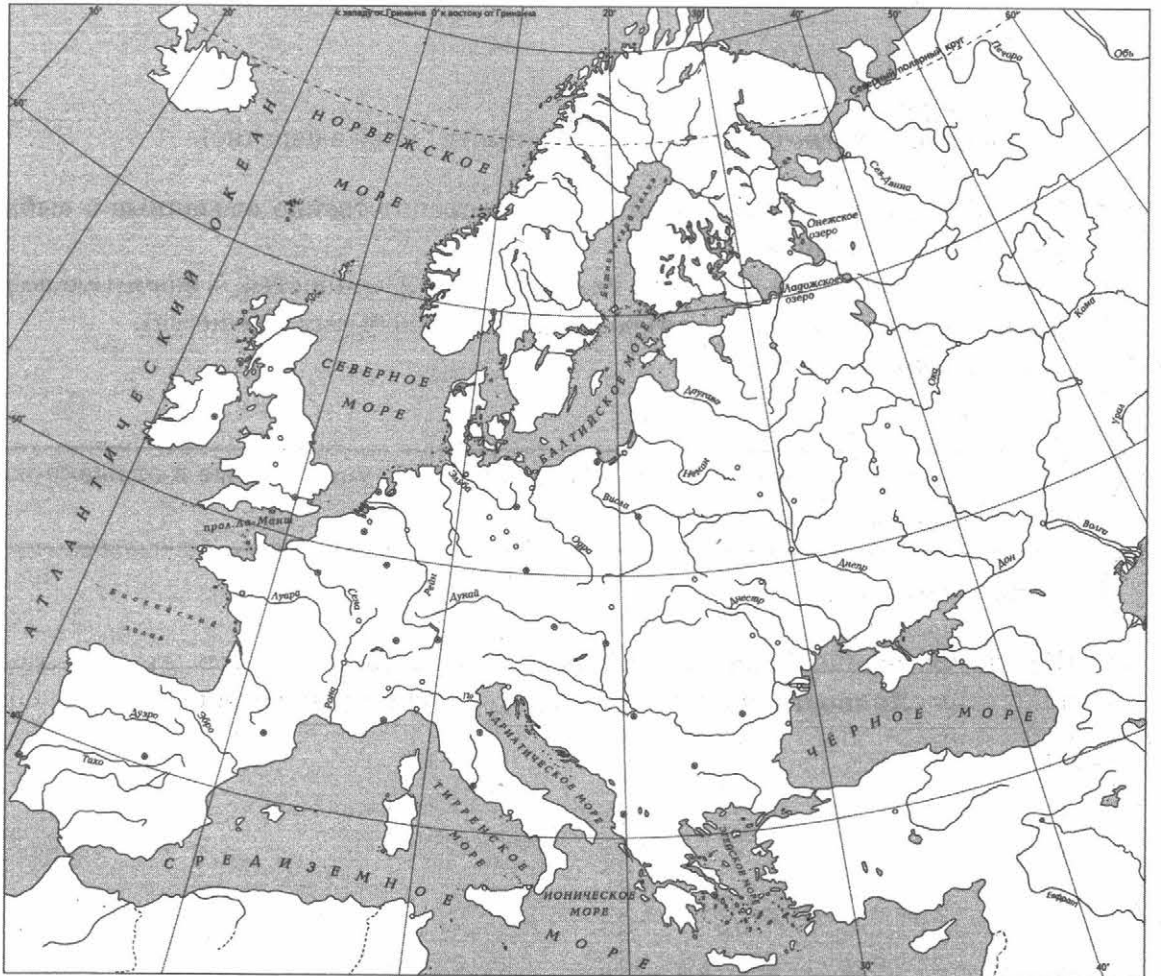
**Б)** борьба русских земель за освобождение от ордынского владычества

**Г)** борьба Католической церкви с еретиками

5

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).




---



---



---



---



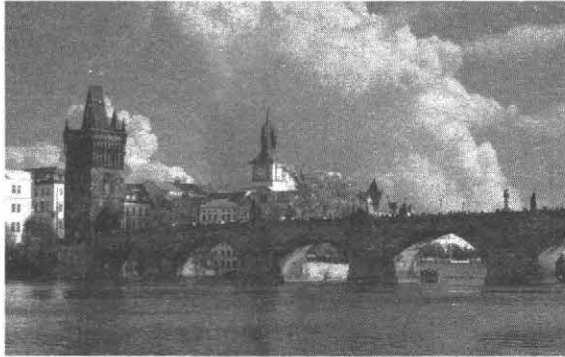
---





Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



2)



3)



4)



8

Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_







### Перечень событий (процессов)

- |  |   |
|--|---|
| А) Третий крестовый поход                | Б) монгольское нашествие на Северо-Восточную Русь                       |
| В) создание единого Русского государства | Г) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли |

2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«И один из вельмож рязанских по имени Евпатий Коловрат был в то время в Чернигове вместе с князем Ингварем Ингваревичем. И услышал он о нашествии верного злу царя <...>, и уехал из Чернигова с малою дружиною, и мчался быстро. И приехал в землю Рязанскую, и увидел её опустошённой: грады разорены, церкви сожжены, люди убиты.

И помчались вслед за безбожным царём, и едва смогли догнать его в Суздальской земле. И внезапно напали на отдыхавшее войско <...>, и начали сечь без милости, и внесли смятение во все полки татарские. Татары стали как пьяные или обезумевшие. Евпатий так бился беспощадно, что и мечи притупились, и выхватывал [он мечи] татарские, и рубился ими. Татары думали, что это мёртвые воскресли! Евпатий на полном скаку сражался с сильными полками и бил их беспощадно. И сражался с войсками татарскими так храбро и мужественно, что и сам царь испугался».

Ответ:

3 С каким из данных событий (процессов) связано слово «Судебник»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «Судебник».

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Перечень событий (процессов)**

- |  |   |
|--|---|
| А) Третий крестовый поход                | Б) монгольское нашествие на Северо-Восточную Русь                       |
| В) создание единого Русского государства | Г) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли |

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

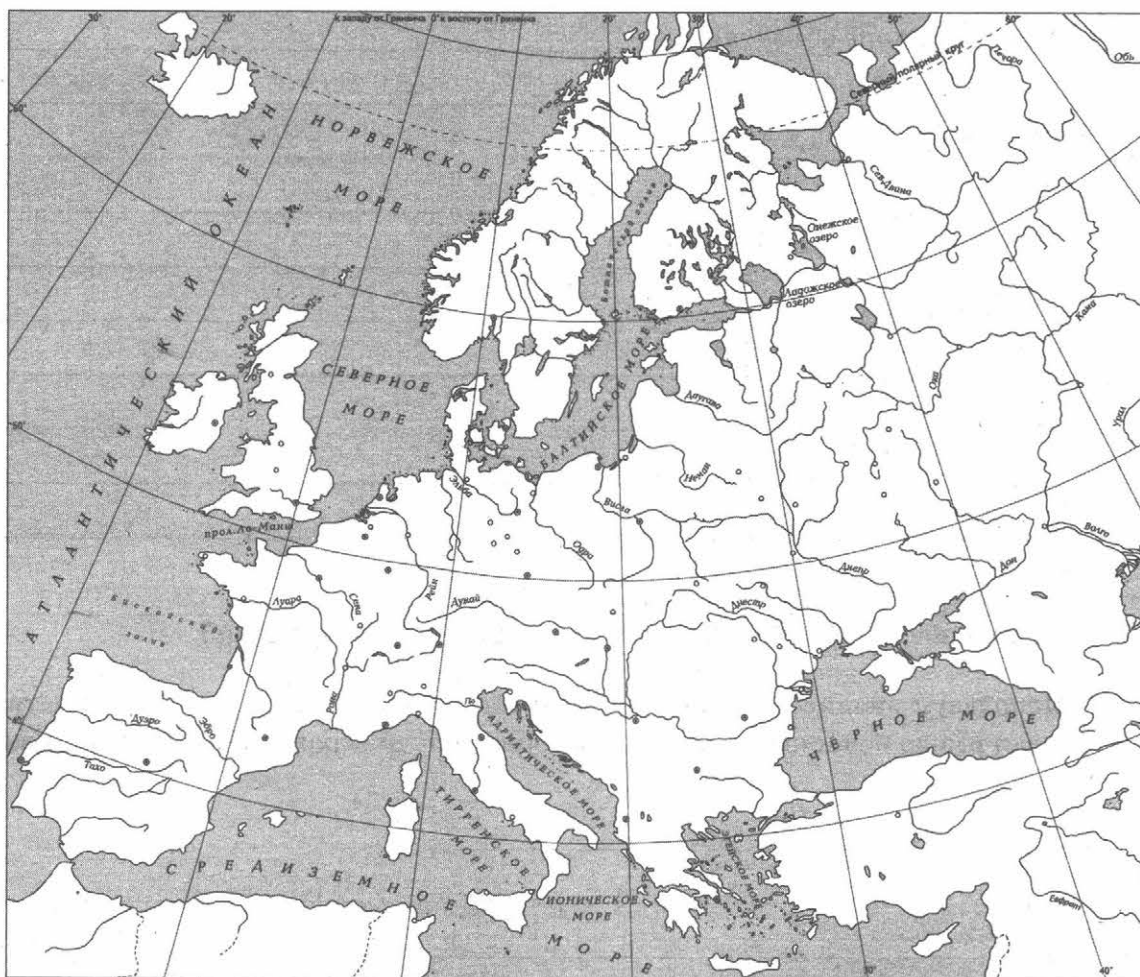


### Перечень событий (процессов)

- |  |   |
|--|---|
| А) Третий крестовый поход                | Б) монгольское нашествие на Северо-Восточную Русь                       |
| В) создание единого Русского государства | Г) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли |

5 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



---

---

---

---

---



**Перечень событий (процессов)**

А) Третий крестовый поход

Б) монгольское нашествие на Северо-Восточную Русь

В) создание единого Русского государства

Г) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли

6

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

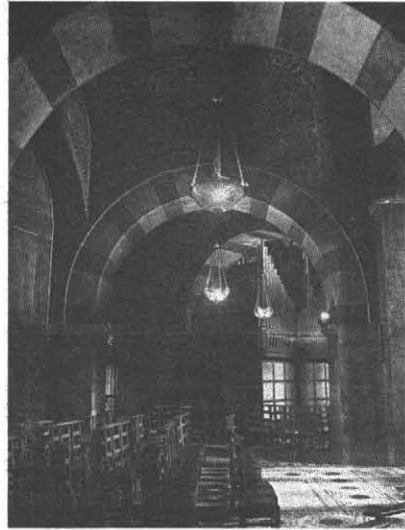


Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



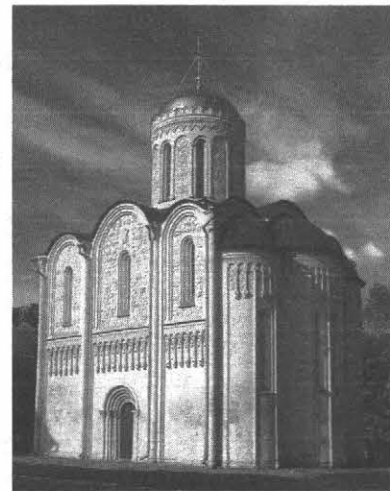
2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_

## Часть 2

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.**

- 10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# ВАРИАНТ 19

## Часть 1

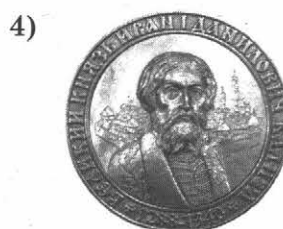
В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

### Перечень событий (процессов)

- А) освобождение русских земель от ордынской зависимости      Б) образование и усиление Франкского королевства  
В) борьба между Москвой и Тверью за первенство в Северо-Восточной Руси      Г) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



### Перечень событий (процессов)

- А) освобождение русских земель от ордынской зависимости      Б) образование и усиление Франкского королевства  
В) борьба между Москвой и Тверью за первенство в Северо-Восточной Руси      Г) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

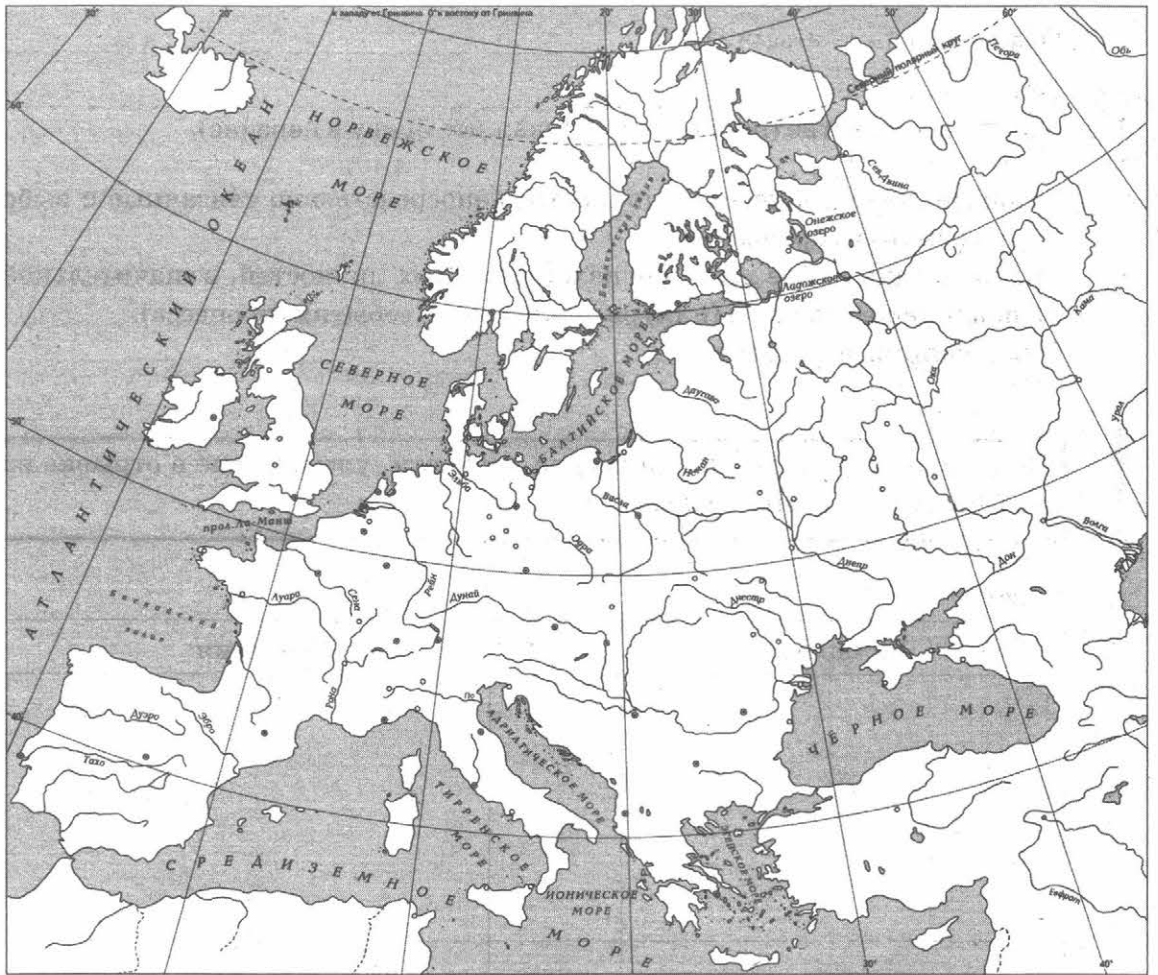
Личности	Действия
1.	
2.	

### Перечень событий (процессов)

- |  |   |
|--|---|
| А) освобождение русских земель от ордынской зависимости                | Б) образование и усиление Франкского королевства                        |
| В) борьба между Москвой и Тверью за первенство в Северо-Восточной Руси | Г) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли |

5 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



---

---

---

---

---



**Перечень событий (процессов)**

- А) освобождение русских земель от ордынской зависимости      Б) образование и усиление Франкского королевства  
В) борьба между Москвой и Тверью за первенство в Северо-Восточной Руси      Г) разделение Древнерусского государства на отдельные княжества и земли

6 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).  
Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



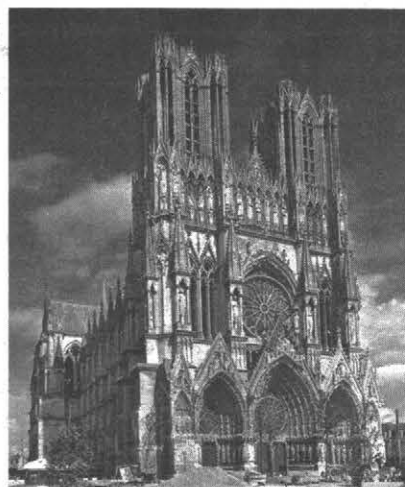


Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

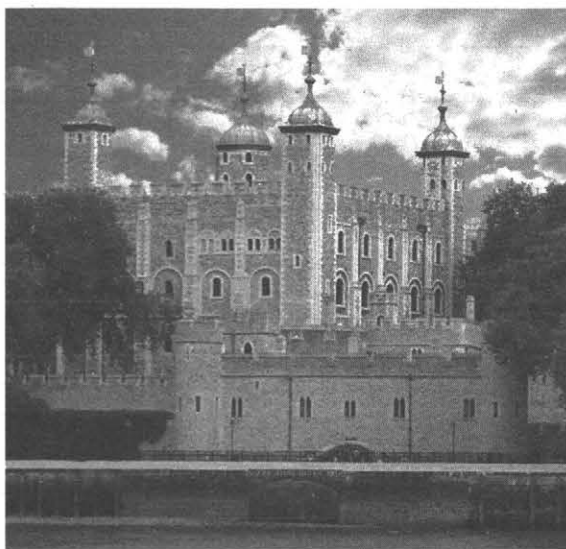
1)



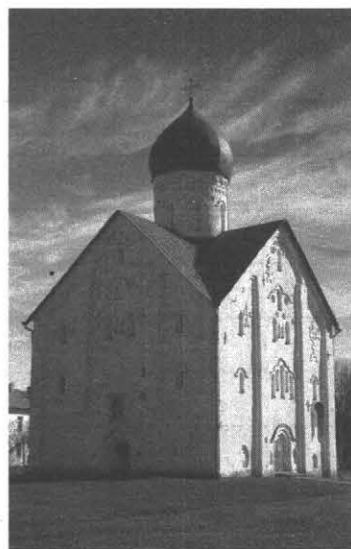
2)



3)



4)



8

Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России

Памятники культуры  
зарубежных стран

9

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_



## Часть 2

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.**

- 10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# ВАРИАНТ 20

## Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

### Перечень событий (процессов)

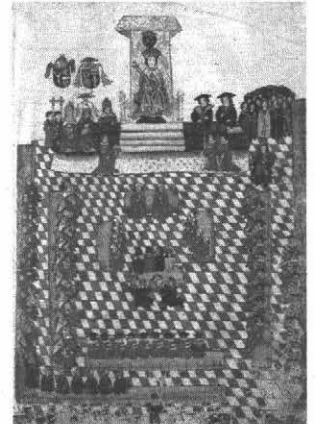
- А) внутренняя политика киевских князей в XI в.  
Б) усиление Московского княжества в XIV в.  
В) борьба Руси с западными завоевателями в XIII в.  
Г) зарождение и становление парламентаризма в Англии

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г





### Перечень событий (процессов)

- А) внутренняя политика киевских князей в XI в.      Б) усиление Московского княжества в XIV в.  
В) борьба Руси с западными завоевателями в XIII в.      Г) зарождение и становление парламентаризма в Англии

**Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.**

4 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

**!** Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	



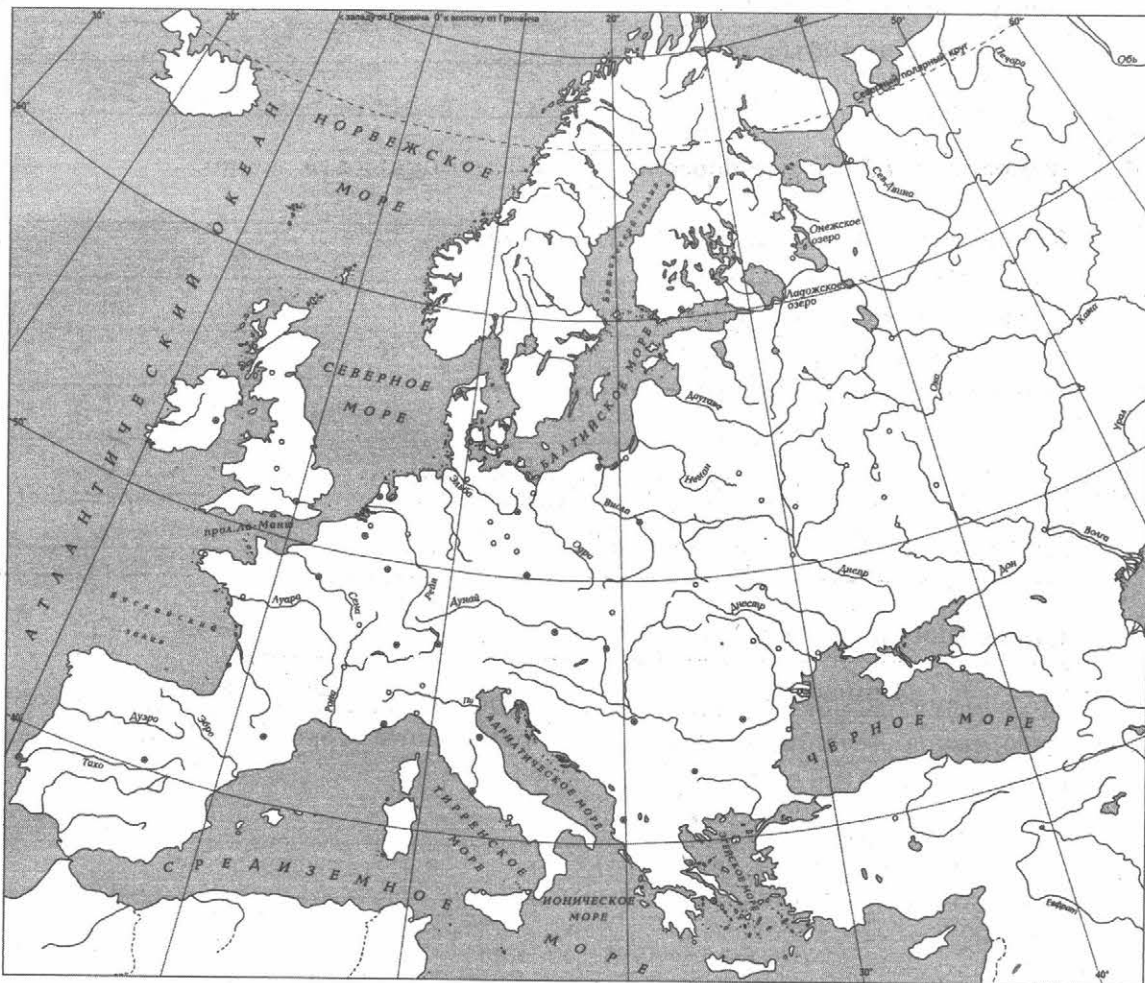
### Перечень событий (процессов)

А) внутренняя политика киевских князей в XI в.  
В) борьба Руси с западными завоевателями в XIII в.

Б) усиление Московского княжества в XIV в.  
Г) зарождение и становление парламентаризма в Англии

5 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



---

---

---

---

---

---

**Перечень событий (процессов)**

А) внутренняя политика киевских князей в XI в.

Б) усиление Московского княжества в XIV в.

В) борьба Руси с западными завоевателями в XIII в.

Г) зарождение и становление парламентаризма в Англии

6 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

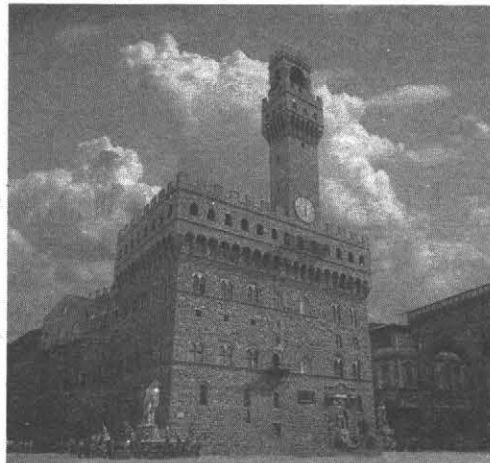


Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

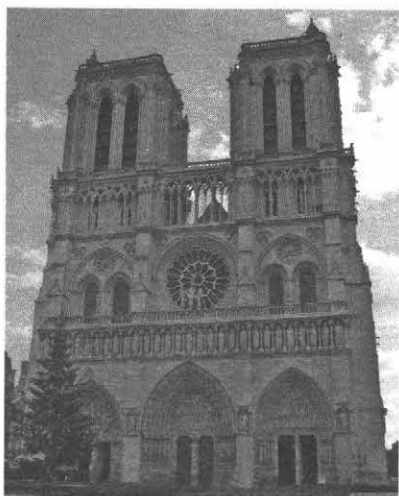
1)



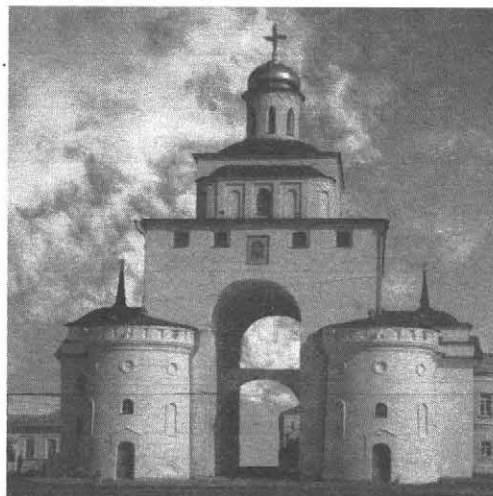
2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_



## Часть 2

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.**

- 10 Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# ВАРИАНТ 21

## Часть 1

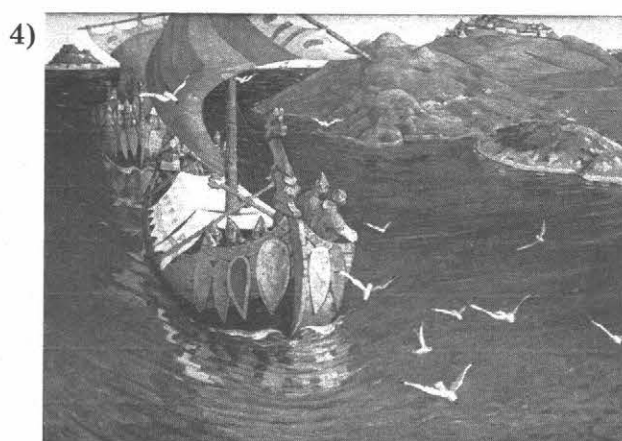
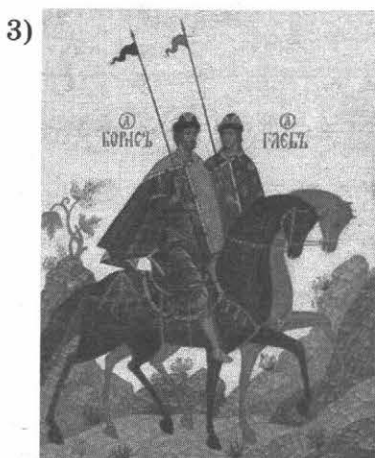
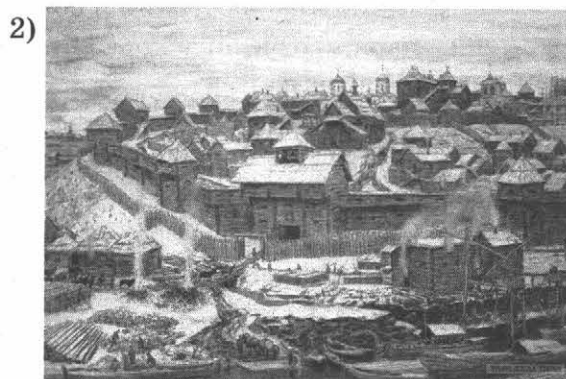
В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

### Перечень событий (процессов)

- А) образование и рост Арабского государства в VII–VIII вв.      Б) военные походы русских князей в X в.  
В) борьба за власть между сыновьями князя Владимира Святославича      Г) возвышение Москвы в первой половине XIV в.

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



**Перечень событий (процессов)**

- А) образование и рост Арабского государства в VII–VIII вв.      Б) военные походы русских князей в X в.  
В) борьба за власть между сыновьями князя Владимира Святославича      Г) возвышение Москвы в первой половине XIV в.

**Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.**

**4** Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

**!** Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

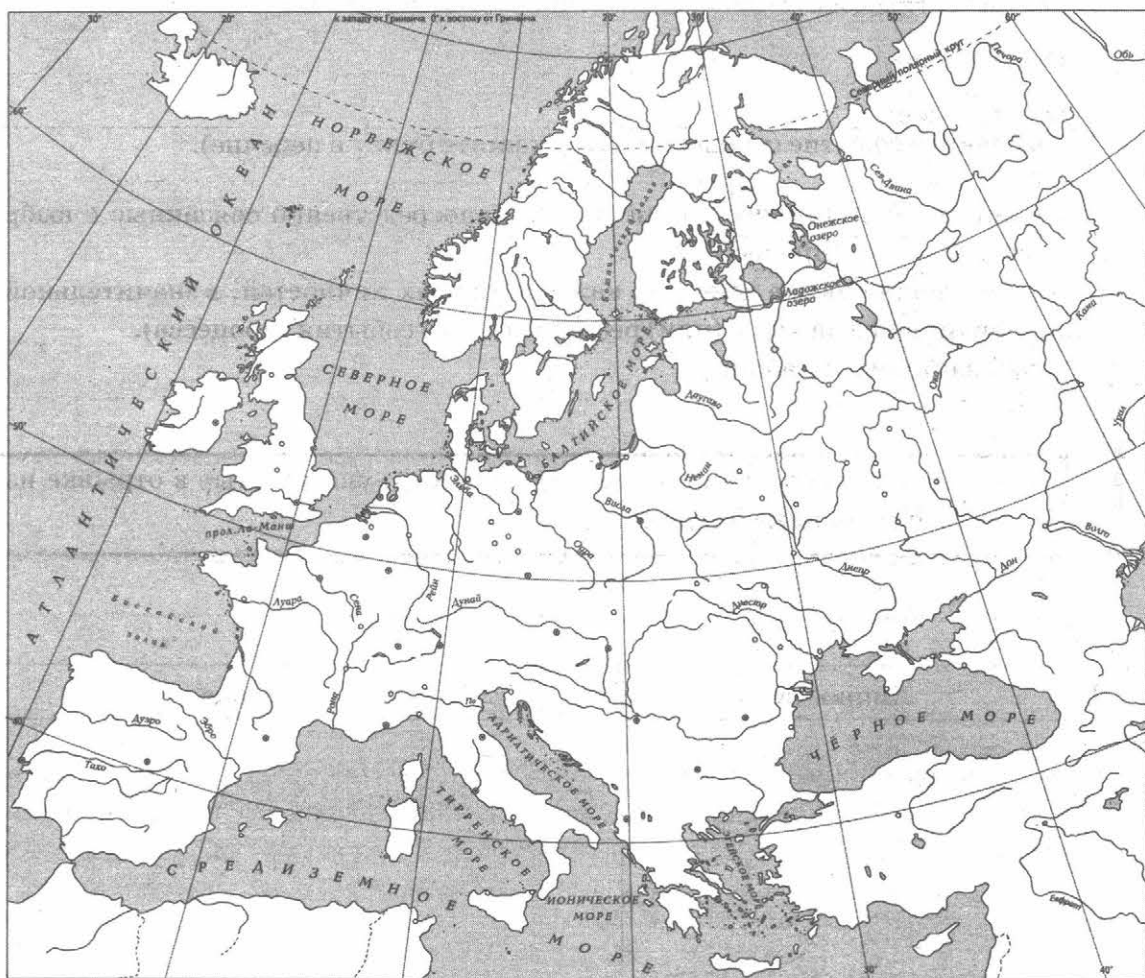
Личности	Действия
1.	
2.	

### Перечень событий (процессов)

- |  |   |
|--|---|
| А) образование и рост Арабского государства в VII–VIII вв.       | Б) военные походы русских князей в X в.       |
| В) борьба за власть между сыновьями князя Владимира Святославича | Г) возвышение Москвы в первой половине XIV в. |

5 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



---

---

---

---

---

---



**Перечень событий (процессов)**

- |  |   |
|--|---|
| А) образование и рост Арабского государства в VII–VIII вв.       | Б) военные походы русских князей в X в.       |
| В) борьба за власть между сыновьями князя Владимира Святославича | Г) возвышение Москвы в первой половине XIV в. |

6 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

---

---

---

---

---

---

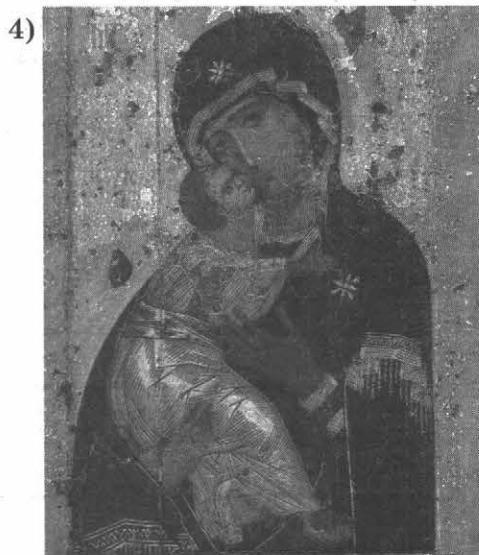
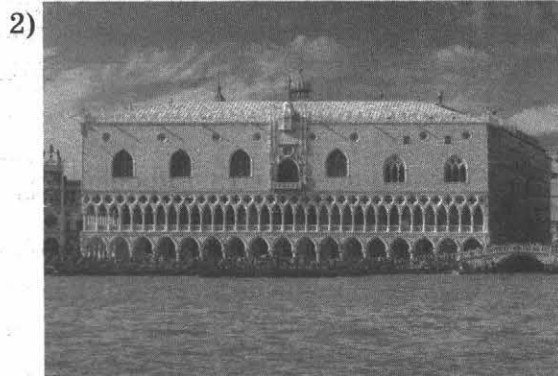
---

---

---

---

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.



8) Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9) Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_



## Часть 2

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.**

- 10** Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Вашем регионе.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## ВАРИАНТ 22

### Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

#### Перечень событий (процессов)

- А) внутренняя политика киевских князей в XII в.      Б) Реконкиста на Пиренейском полуострове и образование Испанского королевства
- В) ордынское владычество на Руси      Г) внешняя политика первых русских князей (882–972 гг.)

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



**Перечень событий (процессов)**

А) внутренняя политика киевских князей в XII в.

Б) Реконкиста на Пиренейском полуострове и образование Испанского королевства

В) ордынское владычество на Руси

Г) внешняя политика первых русских князей (882–972 гг.)

**Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.**

**4** Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

**!** Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	



### Перечень событий (процессов)

А) внутренняя политика киевских князей в XII в.

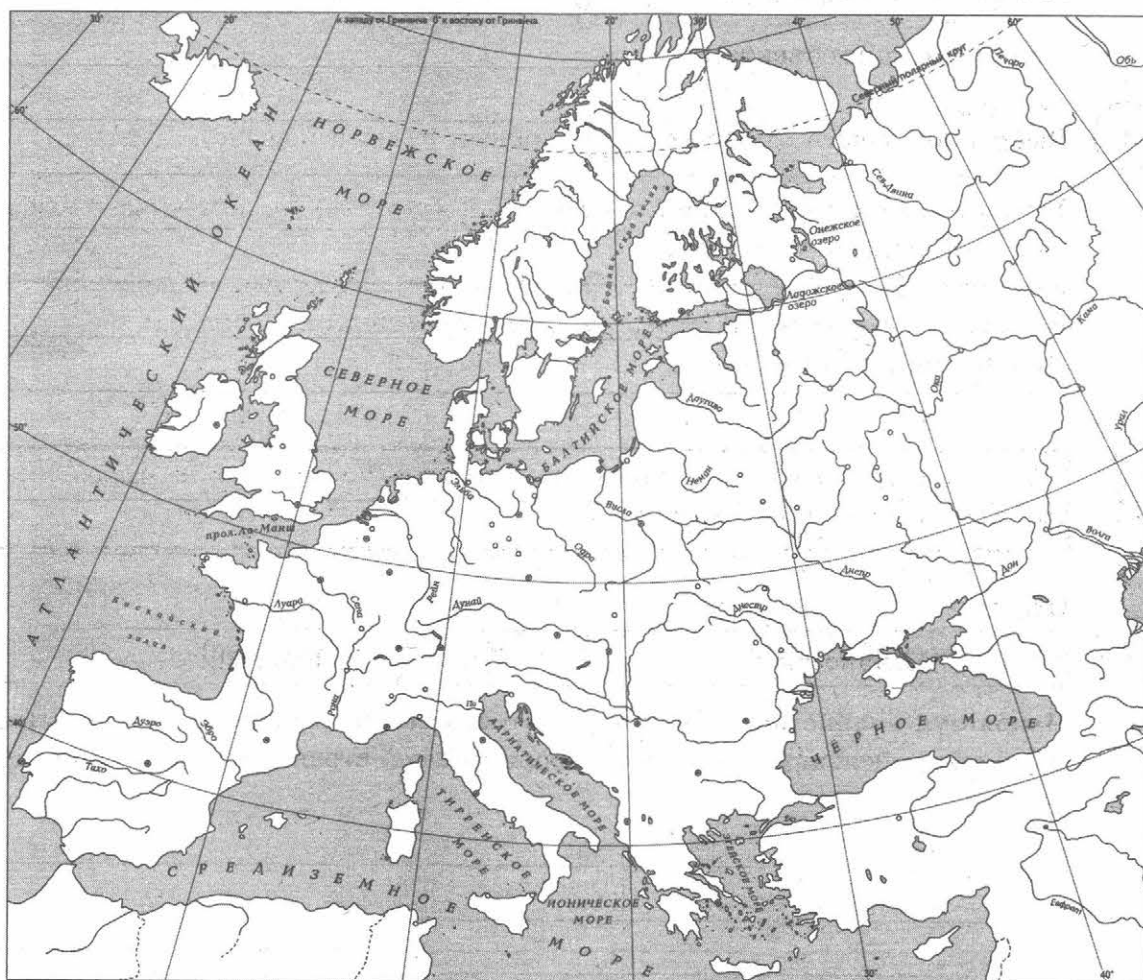
Б) Реконкиста на Пиренейском полуострове и образование Испанского королевства

В) ордынское владычество на Руси

Г) внешняя политика первых русских князей (882–972 гг.)

5 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



---

---

---

---

---

**Перечень событий (процессов)**

А) внутренняя политика киевских князей в XII в.

Б) Реконкиста на Пиренейском полуострове и образование Испанского королевства

В) ордынское владычество на Руси

Г) внешняя политика первых русских князей (882–972 гг.)

6) Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7) Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

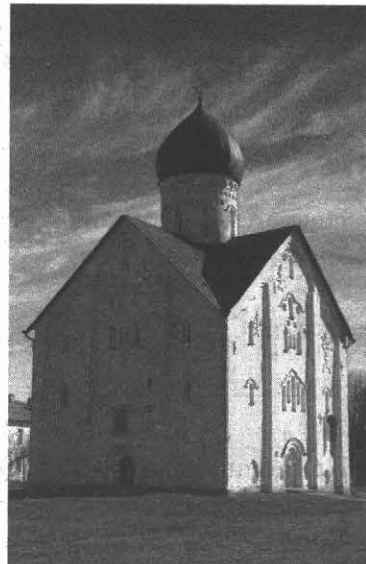


Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_



# ВАРИАНТ 23

## Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

### Перечень событий (процессов)

- А) внутренняя политика киевских князей в X в.  
Б) защита русских земель от агрессии шведских и немецких рыцарей  
В) Гуситские войны  
Г) формирование единого Русского государства в 1462–1503 гг.

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г





**Перечень событий (процессов)**

- А) внутренняя политика киевских князей в X в.      Б) защита русских земель от агрессии шведских и немецких рыцарей  
В) Гуситские войны      Г) формирование единого Русского государства в 1462–1503 гг.

**Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.**

**4** Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

**!** Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

### Перечень событий (процессов)

А) внутренняя политика киевских князей в X в.

В) Гуситские войны

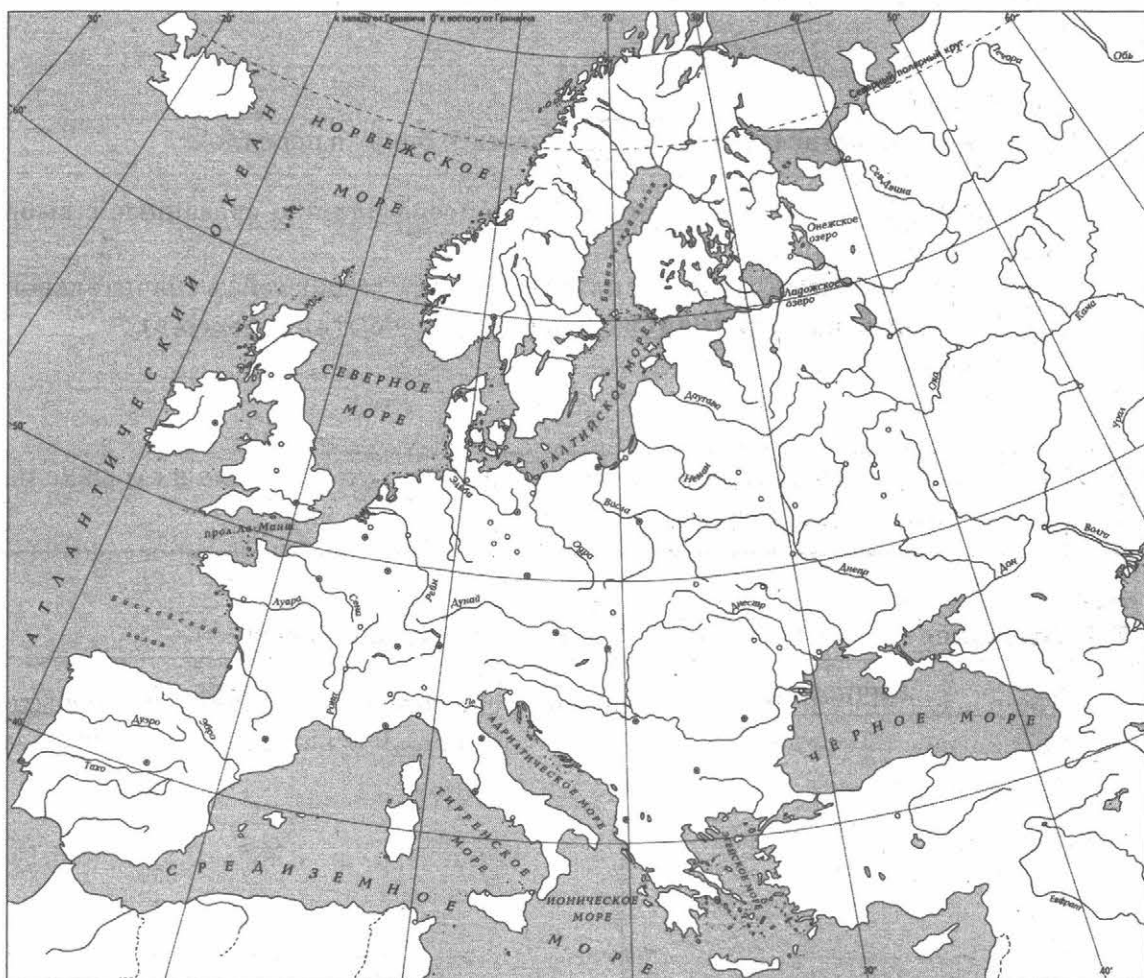
Б) защита русских земель от агрессии шведских и немецких рыцарей

Г) формирование единого Русского государства в 1462–1503 гг.

5

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



**Перечень событий (процессов)**

- А) внутренняя политика киевских князей в X в.      Б) защита русских земель от агрессии шведских и немецких рыцарей  
В) Гуситские войны      Г) формирование единого Русского государства в 1462–1503 гг.

6) Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7) Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



2)



3)



4)



8

Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_





## ВАРИАНТ 24

### Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

#### Перечень событий (процессов)

- А) убоицы между русскими князьями в конце XI — начале XII в.  
Б) установление ордынской зависимости русских земель  
В) Столетняя война  
Г) собирание русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г





### Перечень событий (процессов)

- А) усобицы между русскими князьями в конце XI — начале XII в.      Б) установление ордынской зависимости русских земель
- В) Столетняя война.      Г) собирание русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в.

Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.

4 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

! Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	

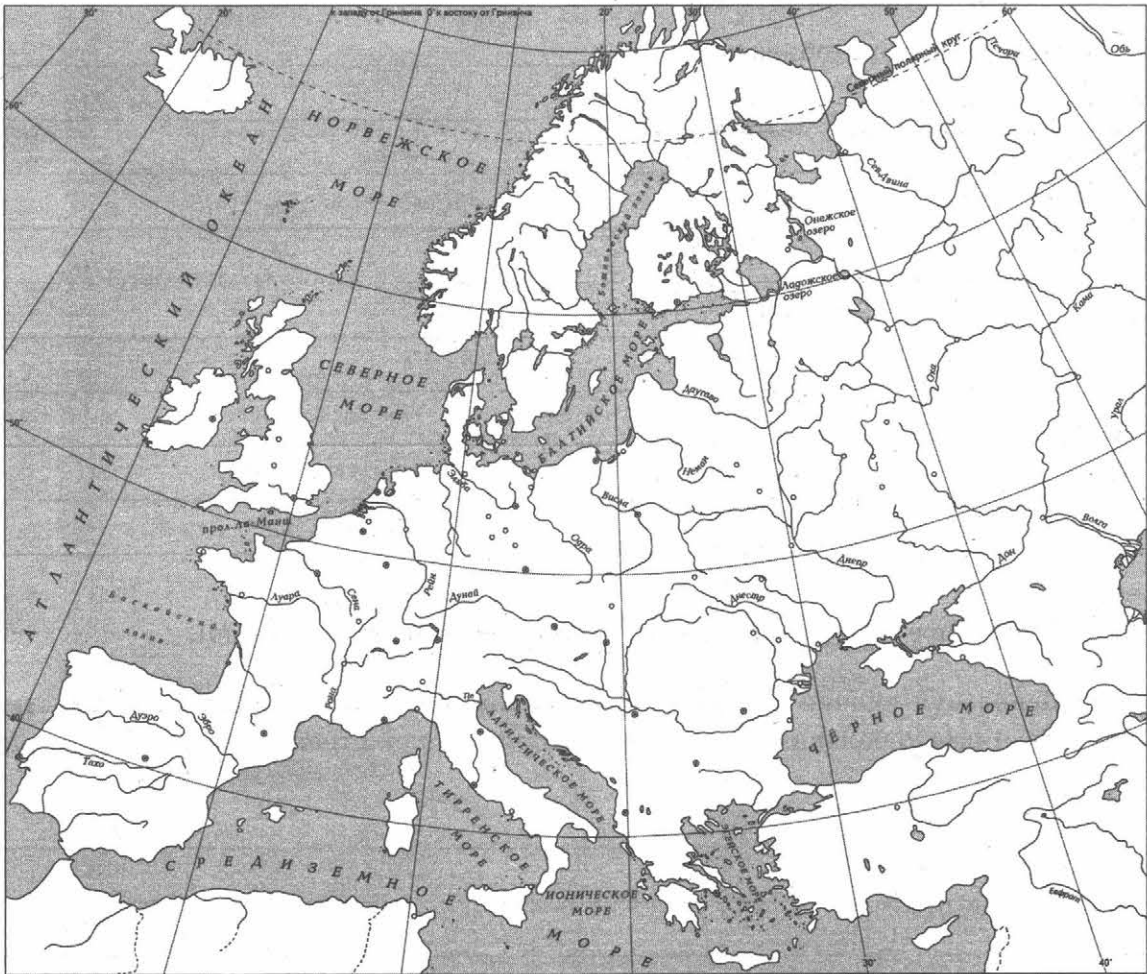


### Перечень событий (процессов)

- А) усабицы между русскими князьями в конце XI — начале XII в.  
Б) установление ордынской зависимости русских земель в конце XI — начале XII в.  
В) Столетняя война  
Г) собирание русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в.

5 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Отметьте штриховкой на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс).



---

---

---

---

---

---

---

**Перечень событий (процессов)**

- А) усабицы между русскими князьями в конце XI — начале XII в.      Б) установление ордынской зависимости русских земель
- В) Столетняя война      Г) собиание русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в.

6 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

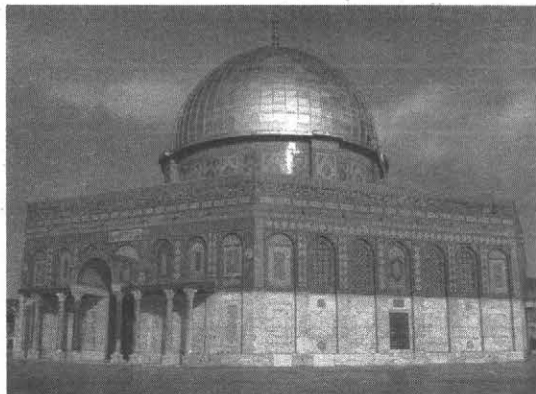
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



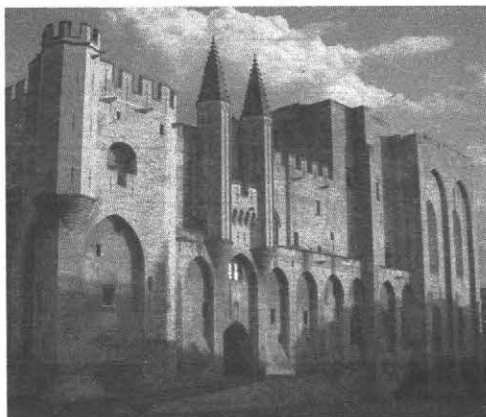
2)



3)



4)



8 Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России	Памятники культуры зарубежных стран

9 Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_



# ВАРИАНТ 25

## Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания 1–7.

### Перечень событий (процессов)

- А) борьба против ордынской зависимости в XIV в.      Б) завершение объединения Франции  
В) внутренняя политика русских князей в 912–972 гг.      Г) междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.

1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



**Перечень событий (процессов)**

- А) борьба против ордынской зависимости в XIV в.      Б) завершение объединения Франции  
В) внутренняя политика русских князей в 912–972 гг.      Г) междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.

**Выберите одно событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 4–7, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс). Перед выполнением каждого из заданий 4–7 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 4–7 буквы должны быть одинаковыми.**

4 Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите две исторические личности, непосредственно связанные с выбранным Вами событием (процессом).

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход и (или) результат этого события (процесса).

Ответ запишите в таблицу.

**!** Не следует указывать исторические личности, упомянутые в отрывке из исторического источника в задании 2.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	





**Перечень событий (процессов)**

- А) борьба против ордынской зависимости в XIV в.      Б) завершение объединения Франции  
В) внутренняя политика русских князей в 912–972 гг.      Г) междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в.

6) Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом).

Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом).

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7) Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

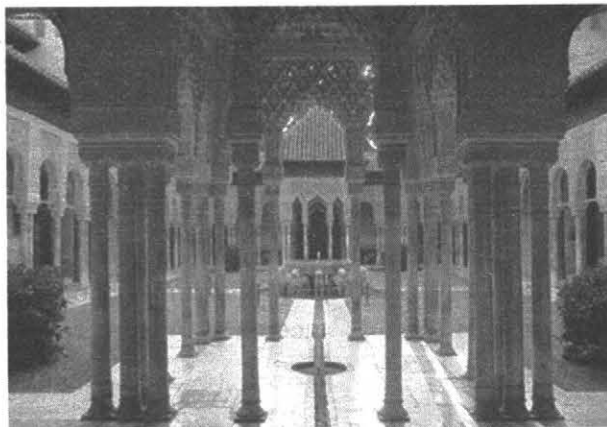
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

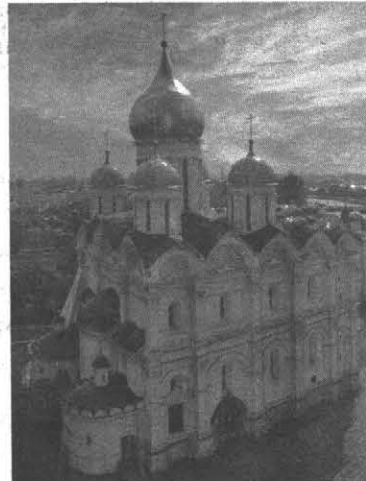
\_\_\_\_\_

Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 8, 9.

1)



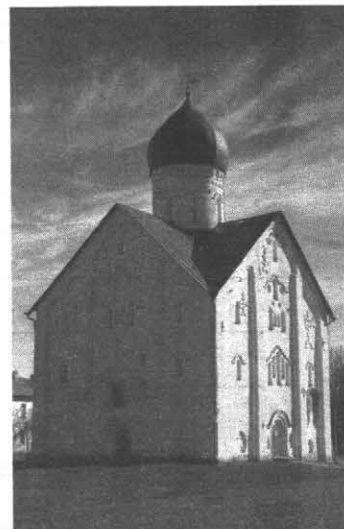
2)



3)



4)



8

Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие — памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры.

Ответ:

Памятники культуры России

Памятники культуры зарубежных стран

9

Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Выбранный Вами памятник культуры:  (укажите порядковый номер).

Город: \_\_\_\_\_





## СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ

### Указания по оцениванию заданий 1, 2, 8, 9

Каждое из заданий 1, 2, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны буква, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 8, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

### Указания по оцениванию заданий 4–7, 10

4

Критерии оценивания	Баллы
Правильно указаны две личности и действия каждой из них	3
Правильно указаны одна-две личности и действия только одной из них	2
Правильно указаны только две личности	1
Правильно указана только одна личность. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Указания по оцениванию	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное событие (процесс) (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольника, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично происходило выбранное событие (процесс). ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	1

6

Критерии оценивания	Баллы
<b>1. Название объекта</b>	<b>1</b>
Название объекта указано правильно	1
Название объекта указано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<b>2. Качество объяснения</b>	<b>2</b>
Дано правильное объяснение	2
Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) связи указанного объекта с выбранным событием (процессом). ИЛИ Дано неполное объяснение, отражающее только второстепенные связи указанного объекта с выбранным событием (процессом)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение дано неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

7

Критерии оценивания	Баллы
Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран	1
Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<b>1. Историческое событие (явление, процесс)</b>	<b>1</b>
Правильно указано историческое событие (явление, процесс)	1
Ответ неправильный	0

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<b>2. Значение события (явления, процесса)</b>	<b>2</b>
Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира)	2
Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании значения события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), второстепенные (несущественные) факты	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20

## ОТВЕТЫ

### ВАРИАНТ 1

№ задания	Ответ
1	4123
2	Г
8	2314; 3214; 3241; 2341
9	1 — Иерусалим; 2 — Владимир; 3 — Великий Новгород (Новгород); 4 — Прага

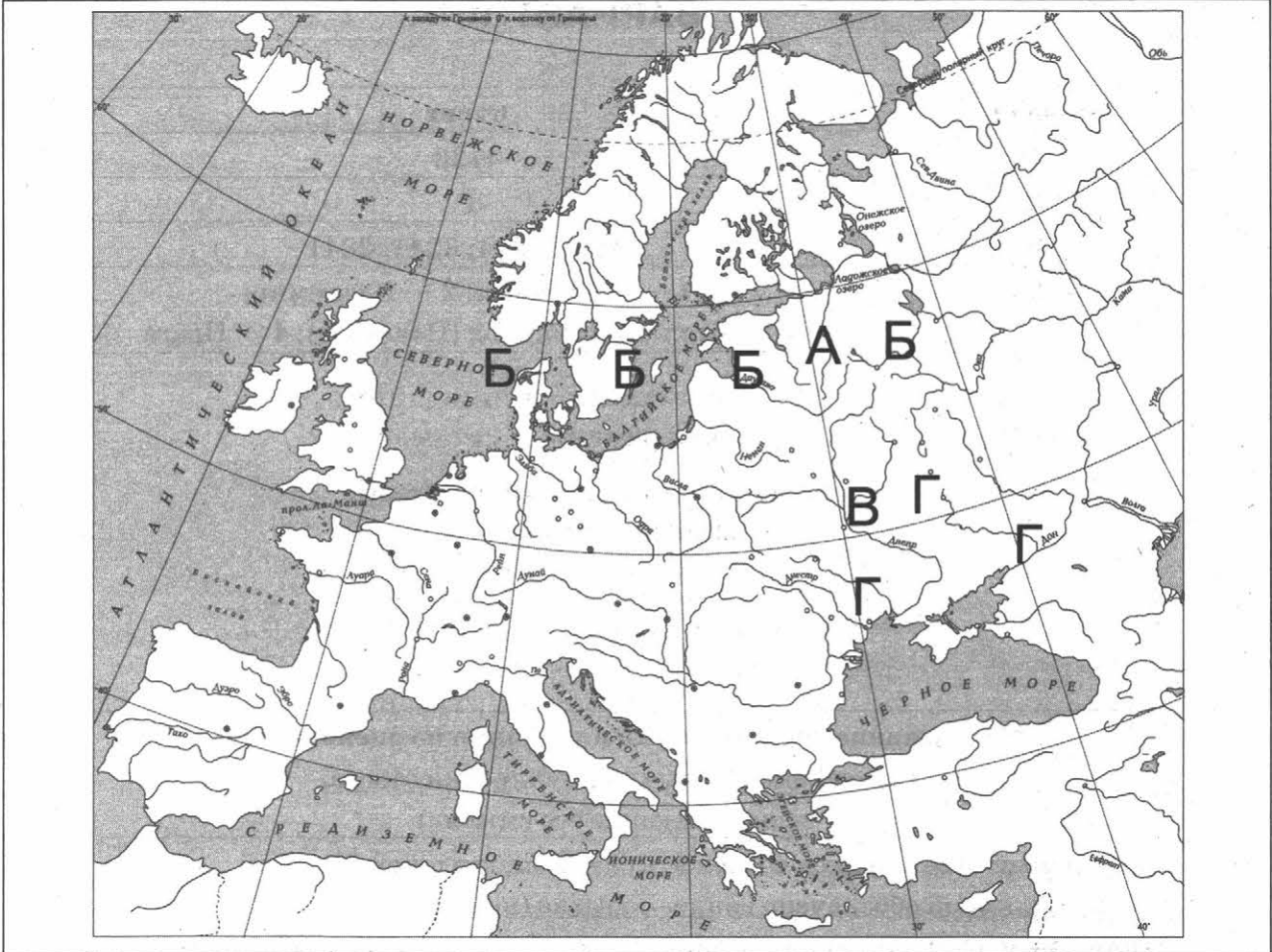
### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u> , — Б; 2) <u>смысл слова «гильдия», например</u> : союз купцов, созданный с целью помощи друг другу и для защиты от грабителей. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «гильдия»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «гильдия». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «гильдия»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



**Содержание верного ответа**  
**(допускаются иные формулировки ответа,**  
**не искажающие его смысла)**



## ВАРИАНТ 2

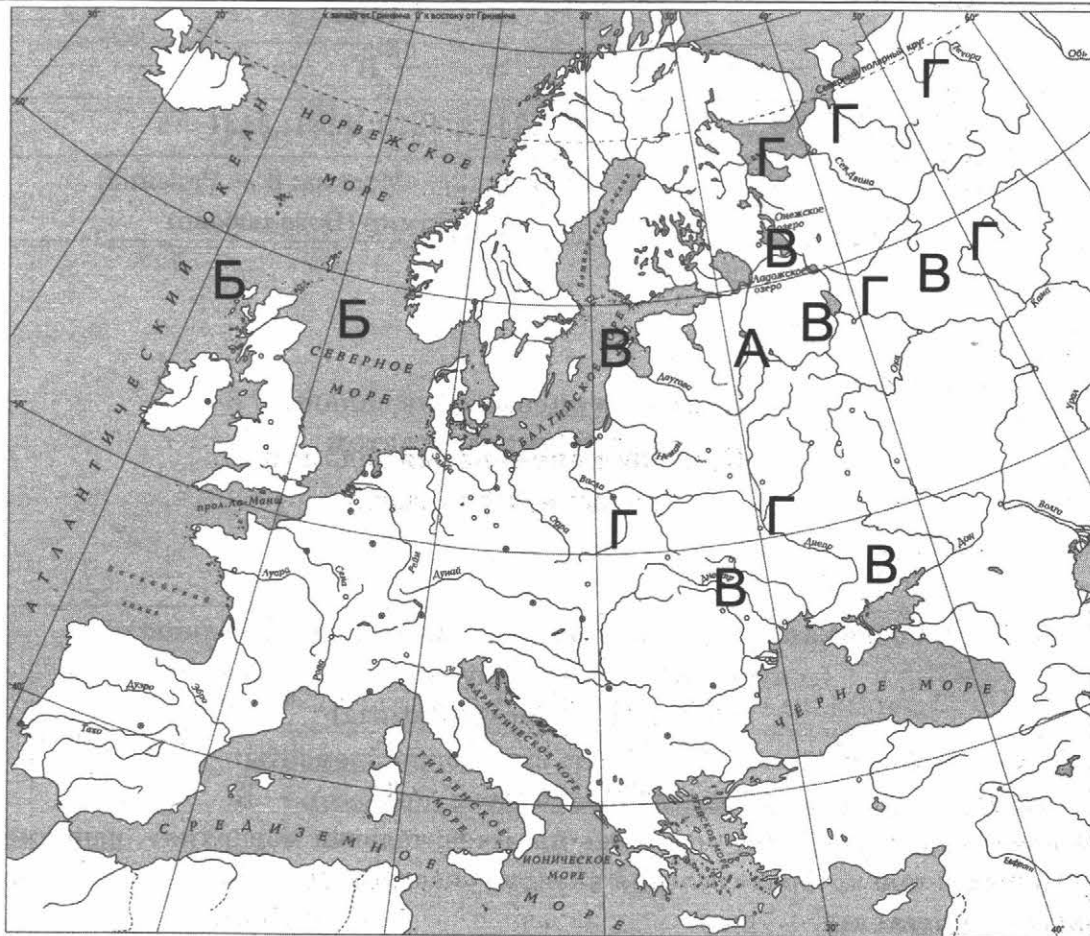
№ задания	Ответ
1	1432
2	В
8	2413; 4213; 4231; 2431
9	1 — Любек; 2 — Москва; 3 — Равенна; 4 — Владимир (Боголюбиво)

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>. — Б;</p> <p>2) <u>смысл словосочетания «сословно-представительная монархия»</u>, например: монархия, при которой сословия активно участвуют в управлении через своих представителей.</p> <p>Объяснение смысла словосочетания может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	3
<p>Правильно указана буква и объяснён смысл словосочетания «сословно-представительная монархия»</p>	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла словосочетания «сословно-представительная монархия».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл словосочетания «сословно-представительная монархия»</p>	2
<p>Правильно указана только буква</p>	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла словосочетания.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа,  
не искажающие его смысла)



### ВАРИАНТ 3

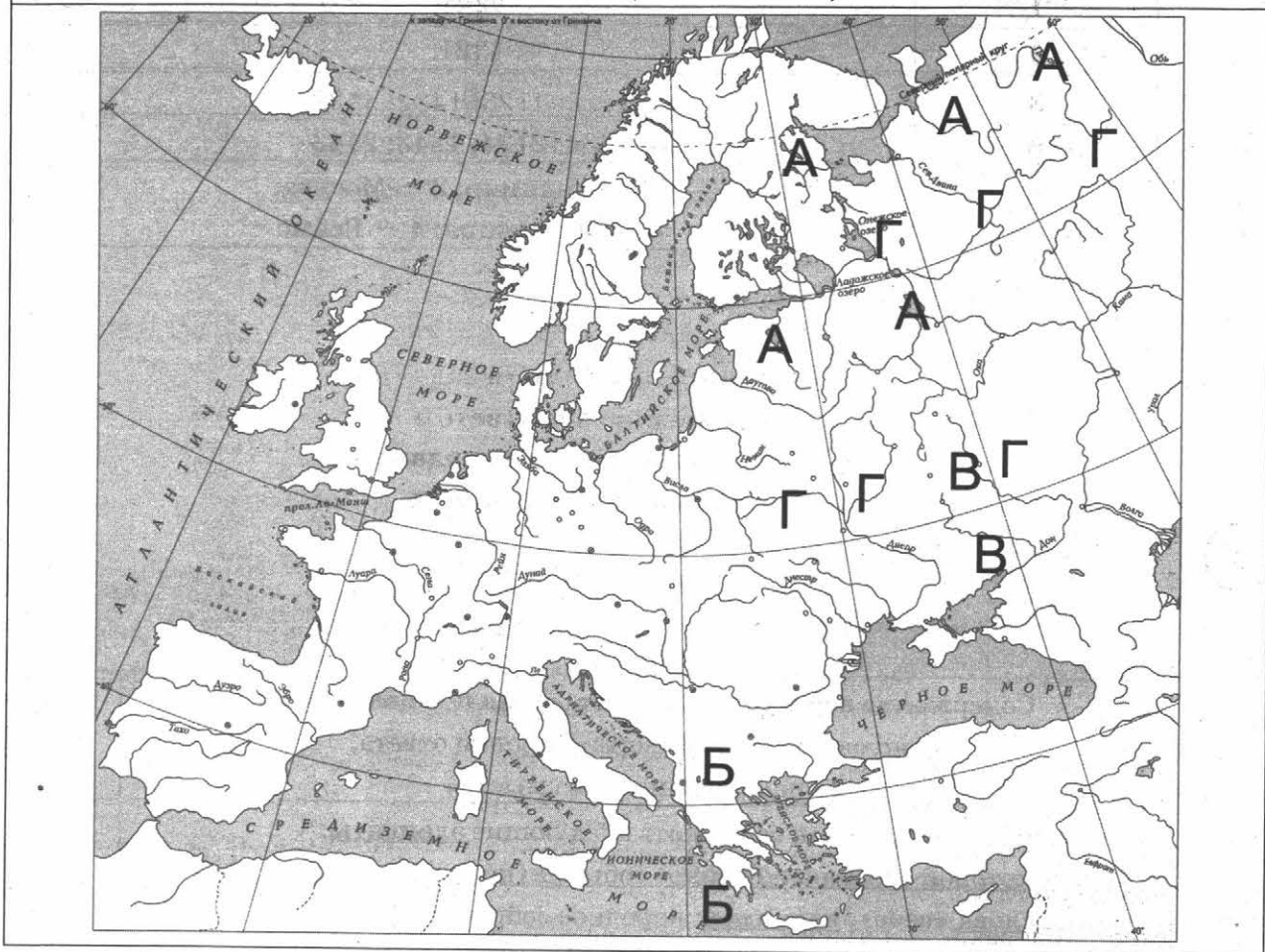
№ задания	Ответ
1	4321
2	Б
8	1234; 2134; 1243; 2143
9	1 — Владимир; 2 — Москва; 3 — Флоренция; 4 — Реймс

#### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <b>элементы</b>:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>, — А;</p> <p>2) <u>смысл слова «вече»</u>, <u>например</u>: народное собрание на Руси.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «вече»	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «вече».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «вече»</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа,  
не искажающие его смысла)



## ВАРИАНТ 4

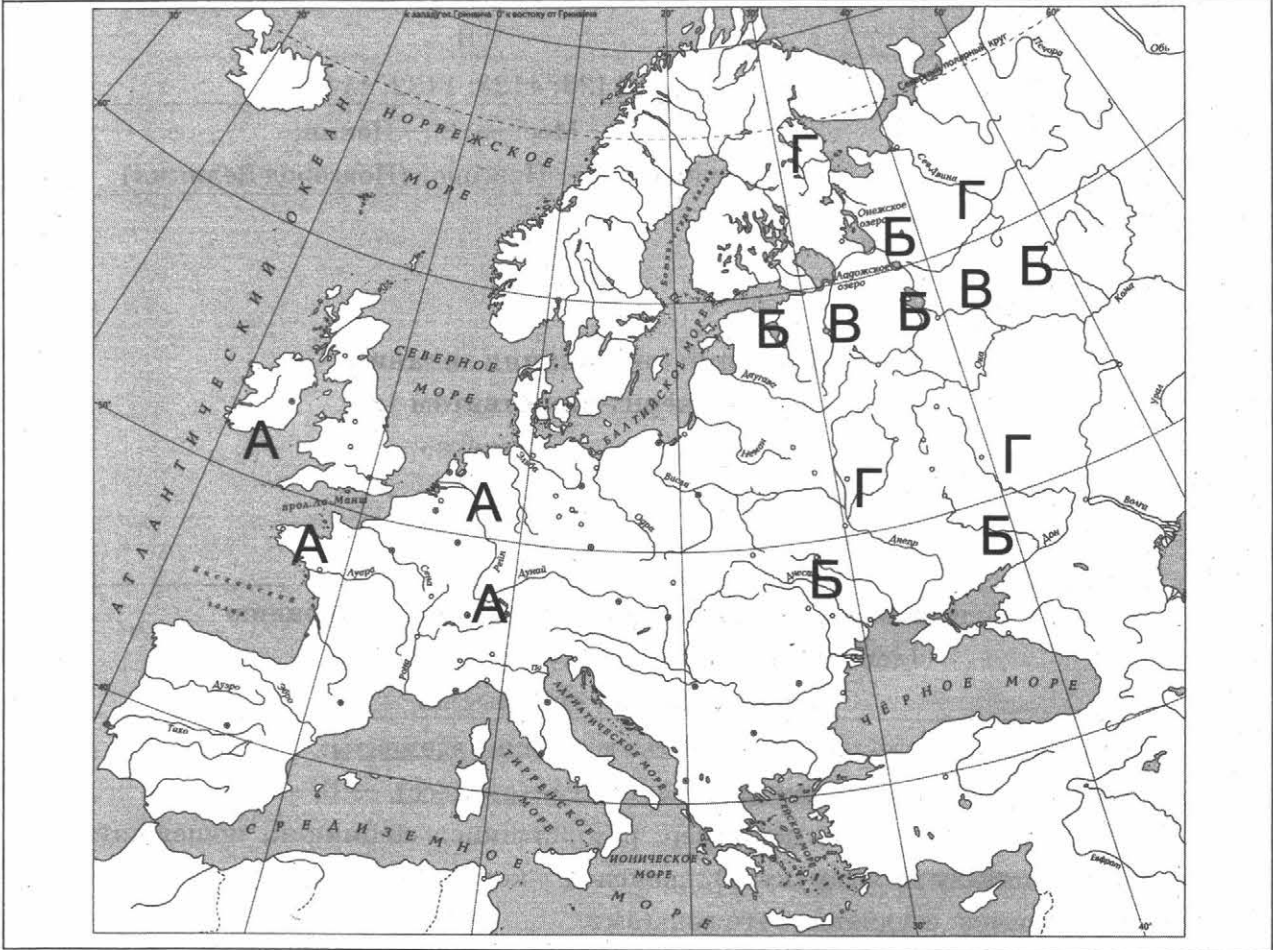
№ задания	Ответ
1	2431
2	В
8	1423; 4123; 1432; 4132
9	1 — Москва; 2 — Пекин; 3 — Авиньон; 4 — Новгород (Новгород Великий)

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>, — В;</p> <p>2) <u>смысл слова «закуп»</u>, <u>например</u>: разорившийся общинник, пошедший в долговую кабалу за ссуду (купу), проценты с которой он отработывал в хозяйстве у человека, ссудившего его деньгами.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	3
<p>Правильно указана буква и объяснён смысл слова «закуп»</p>	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «закуп».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «закуп»</p>	2
<p>Правильно указана только буква</p>	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа,  
не искажающие его смысла)



## ВАРИАНТ 5

№ задания	Ответ
1	3214
2	В
8	1234; 2134; 1243; 2143
9	1 — Москва; 2 — Владимир; 3 — Флоренция; 4 — Париж

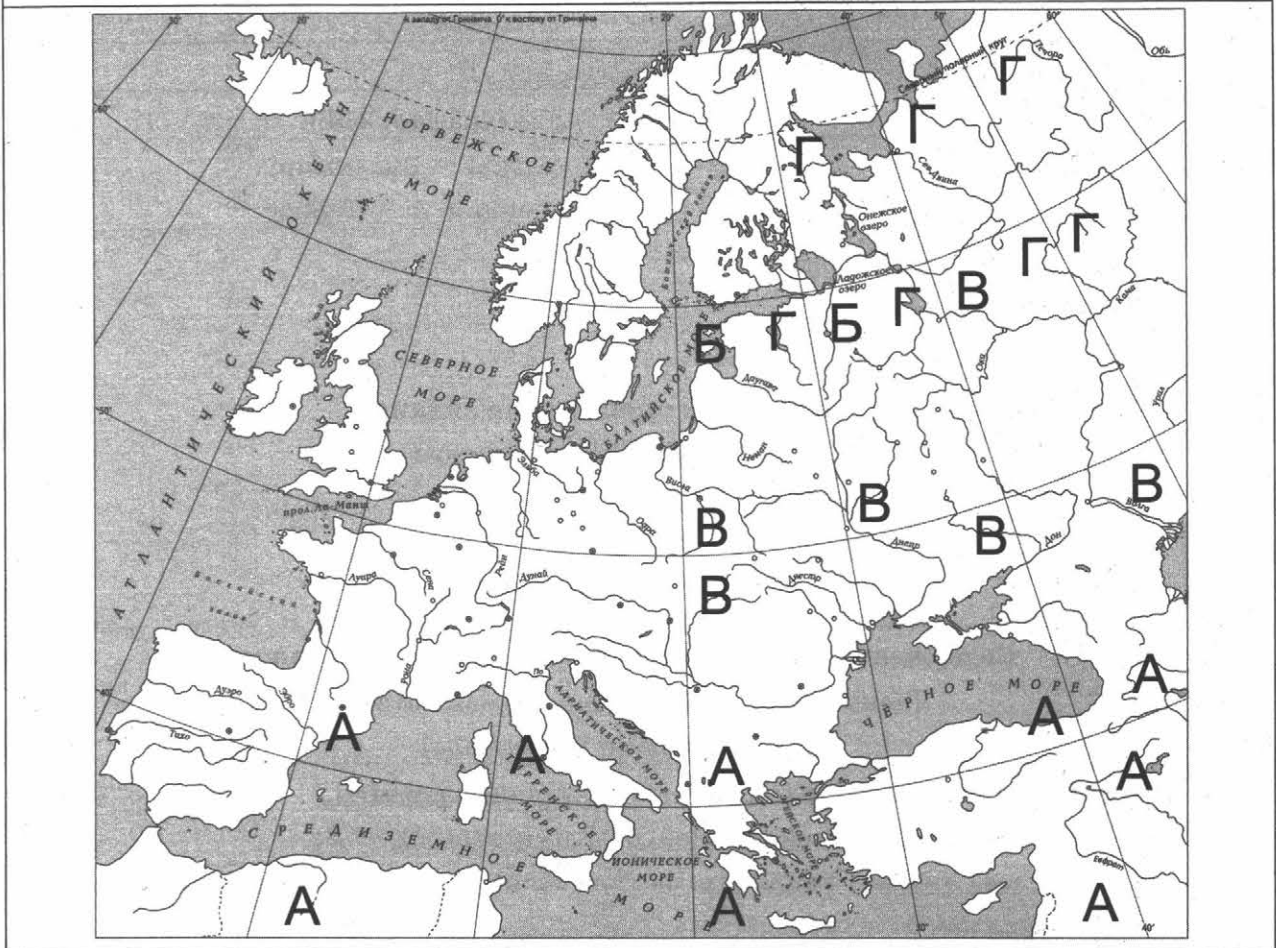
### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>. — В;</p> <p>2) <u>смысл слова «идол», например</u>: фигура человека или животного, которому поклоняются как божеству.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «идол»	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «идол».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «идол»</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3



**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа,  
не искажающие его смысла)



## ВАРИАНТ 6

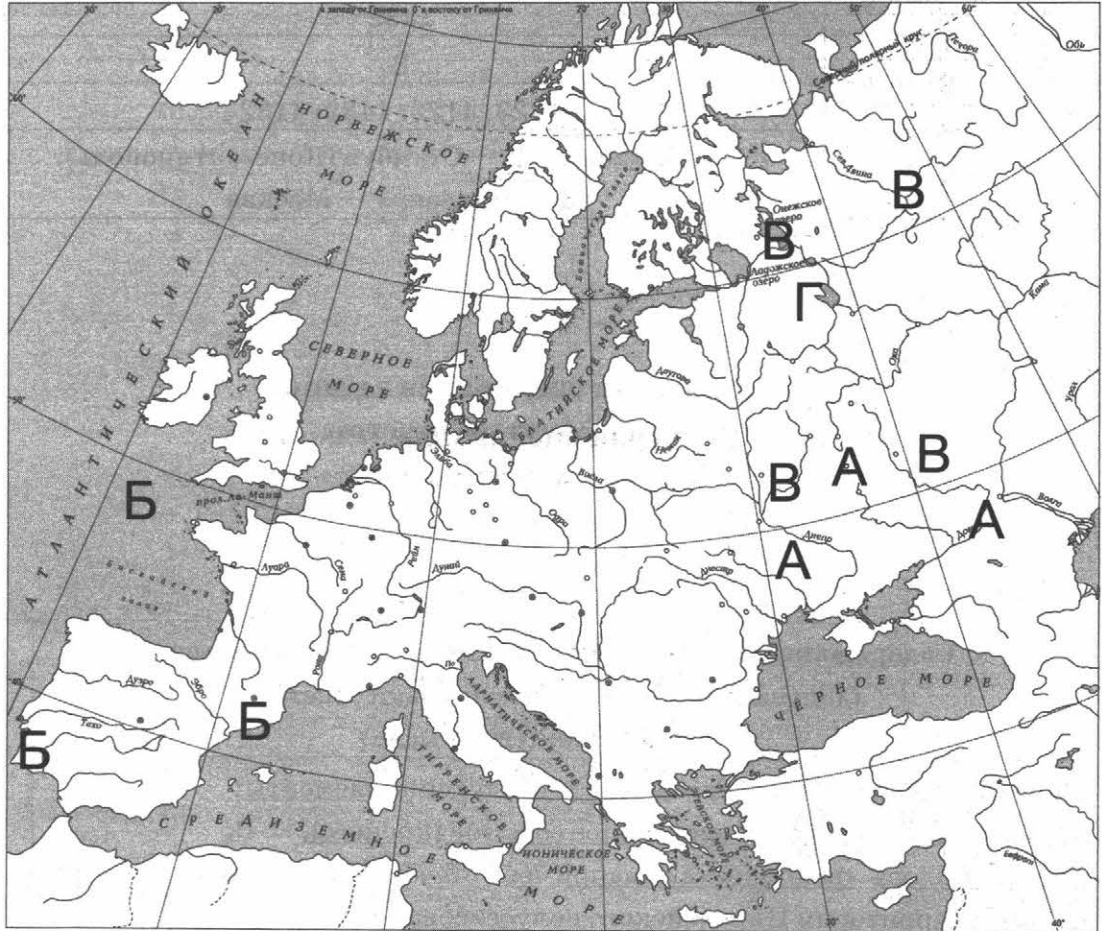
№ задания	Ответ
1	1432
2	В
8	1423; 4123; 1432; 4132
9	1 — Владимир; 2 — Стамбул (Константинополь); 3 — Лондон; 4 — Москва

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>. — Б;</p> <p>2) <u>смысл слова «реконкиста», например</u>: отвоевание христианами у мусульман территории Пиренейского полуострова.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «реконкиста»	3
Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «реконкиста». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «реконкиста»	2
Правильно указана только буква	1
Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа  
(допускаются иные формулировки ответа,  
не искажающие его смысла)



## ВАРИАНТ 7

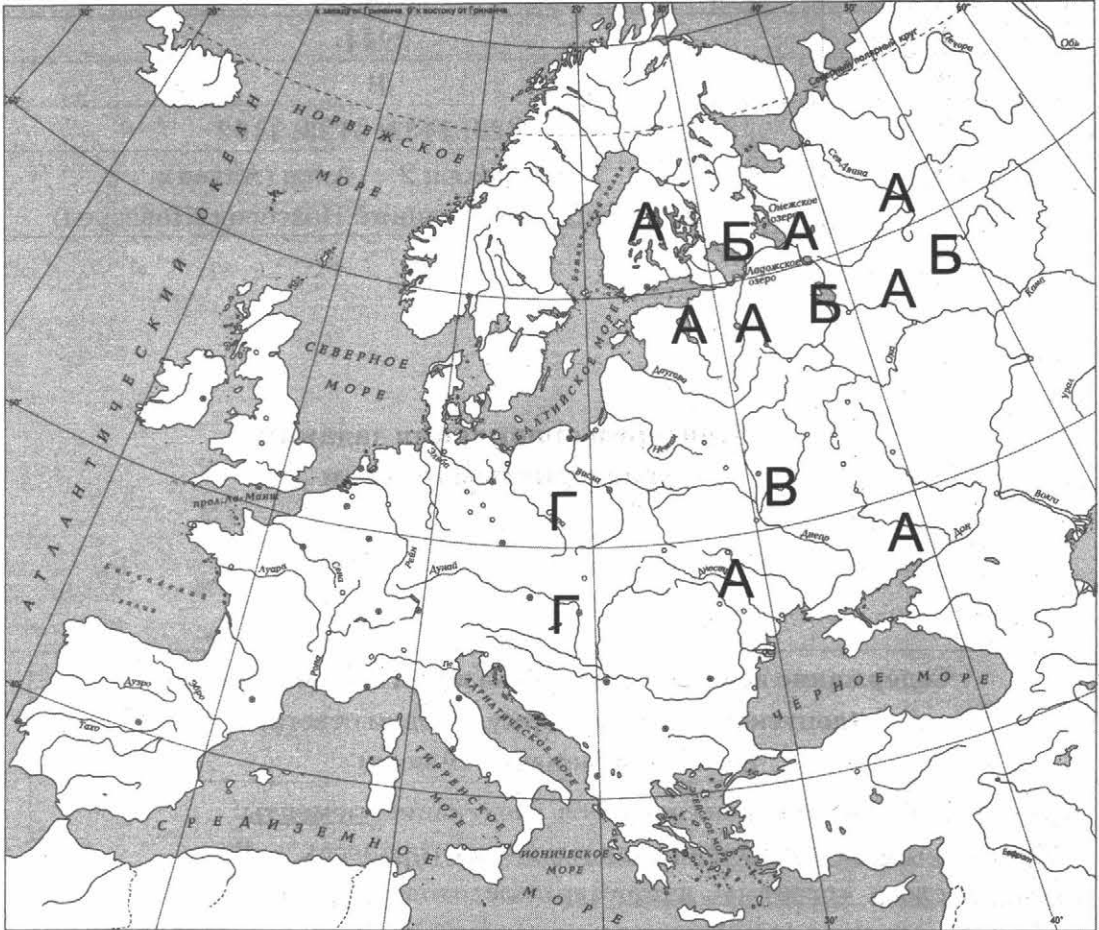
№ задания	Ответ
1	3214
2	Б
8	1423; 1432; 4123; 4132
9	1 — Москва; 2 — Ахен (Аахен); 3 — Прага; 4 — Великий Новгород (Новгород)

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>. — Г;</p> <p>2) <u>смысл слова «гуситы», например</u>: последователи учения Яна Гуса в Чехии, боровшиеся за реформу церкви и улучшение жизни народа.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	3
<p>Правильно указана буква и объяснён смысл слова «гуситы»</p>	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «гуситы».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «гуситы»</p>	2
<p>Правильно указана только буква</p>	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа,  
не искажающие его смысла)



## ВАРИАНТ 8

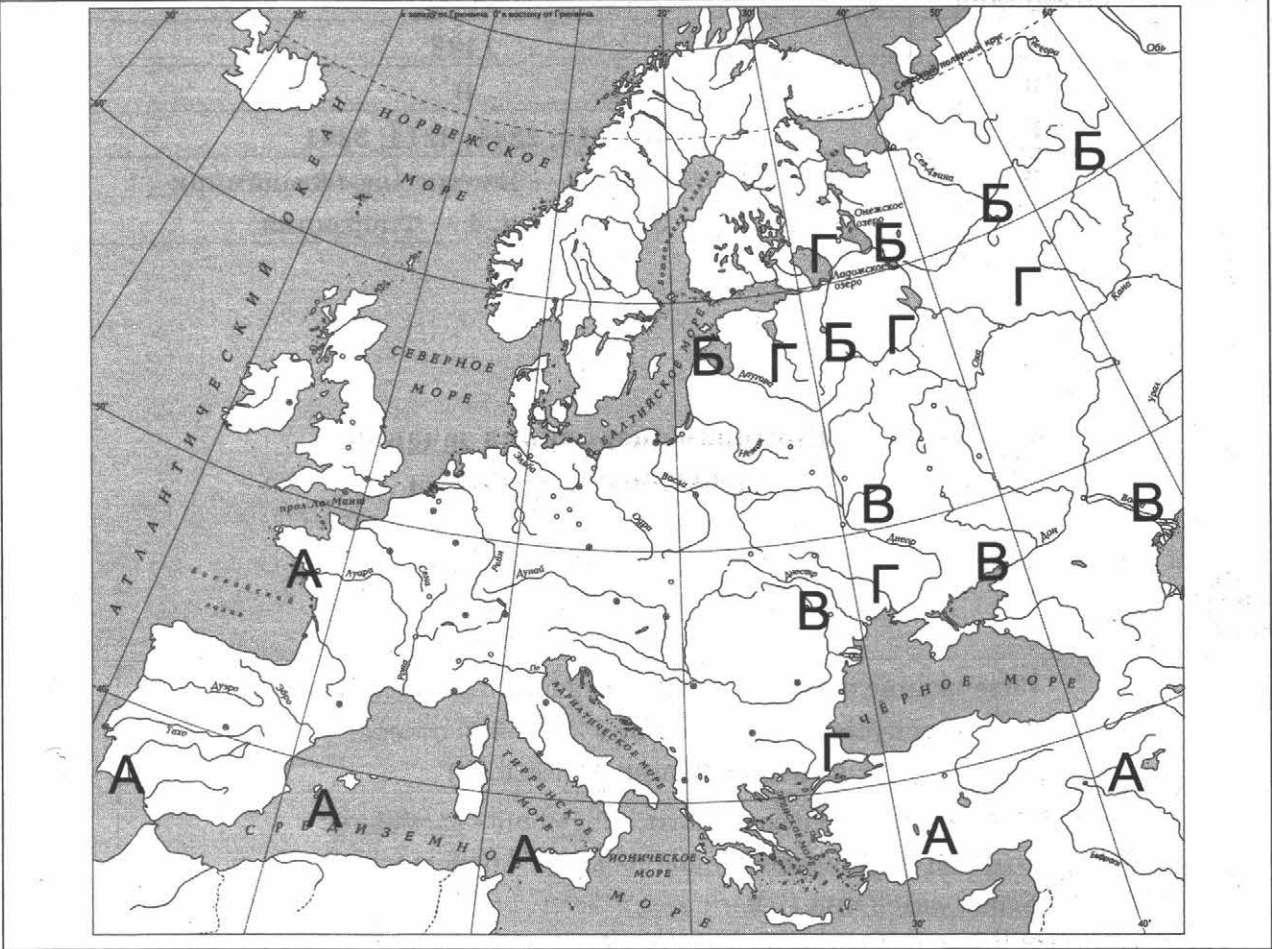
№ задания	Ответ
1	1432
2	В
8	2314; 2341; 3214; 3241
9	1 — Лондон; 2 — Боголюбово (Владимир); 3 — Москва; 4 — Флоренция

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>, — Г;</p> <p>2) <u>смысл слова «десятина», например</u>: десятая часть урожая (или иных доходов), взимавшаяся с населения в пользу духовенства и храмов.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	3
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «десятина»	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «десятина».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «десятина»</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа,  
не искажающие его смысла)



## ВАРИАНТ 9

№ задания	Ответ
1	4132
2	Б
8	1423; 1432; 4132; 4123
9	1 — Владимир; 2 — Стамбул (Константинополь); 3 — Париж; 4 — Москва

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <b>элементы</b>:</p> <p>1) <b>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</b>, — Г;</p> <p>2) <b>смысл слова «ярлык», например</b>: льготная грамота ордынских ханов подвластной светской и духовной знати.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	3
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «ярлык»	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «ярлык».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «ярлык»</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3





## ВАРИАНТ 10

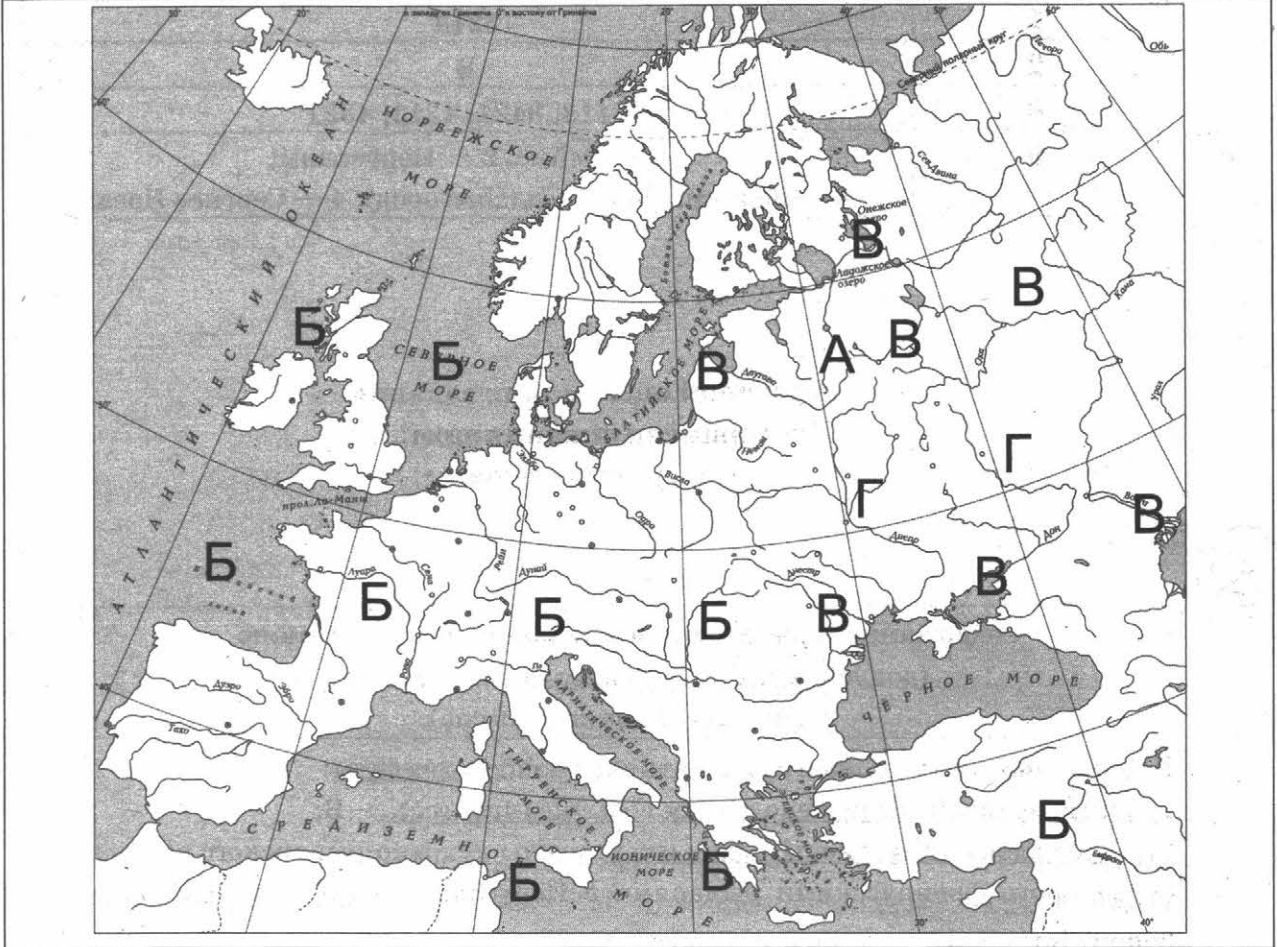
№ задания	Ответ
1	3214
2	В
8	3412; 3421; 4312; 4321
9	1 — Реймс; 2 — Иерусалим; 3 — Великий Новгород (Новгород); 4 — Сергиев Посад

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>, — Б;</p> <p>2) <u>смысл слова «тамплиеры», например</u>: члены духовно-рыцарского ордена, основанного французскими рыцарями в Иерусалиме во время Крестовых походов.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	3
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «тамплиеры»	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «тамплиеры».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «тамплиеры»</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа,  
не искажающие его смысла)



## ВАРИАНТ 11

№ задания	Ответ
1	1243
2	А
8	1423; 1432; 4123; 4132
9	1 — Москва; 2 — Кордова; 3 — Сеговия; 4 — Великий Новгород (Новгород)

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>, — Б;</p> <p>2) <u>смысл слова «баскаки», например</u>: представители ордынских ханов в покорённых землях, ведавшие сбором дани.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	3
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «баскаки»	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «баскаки».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «баскаки»</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3



## ВАРИАНТ 12

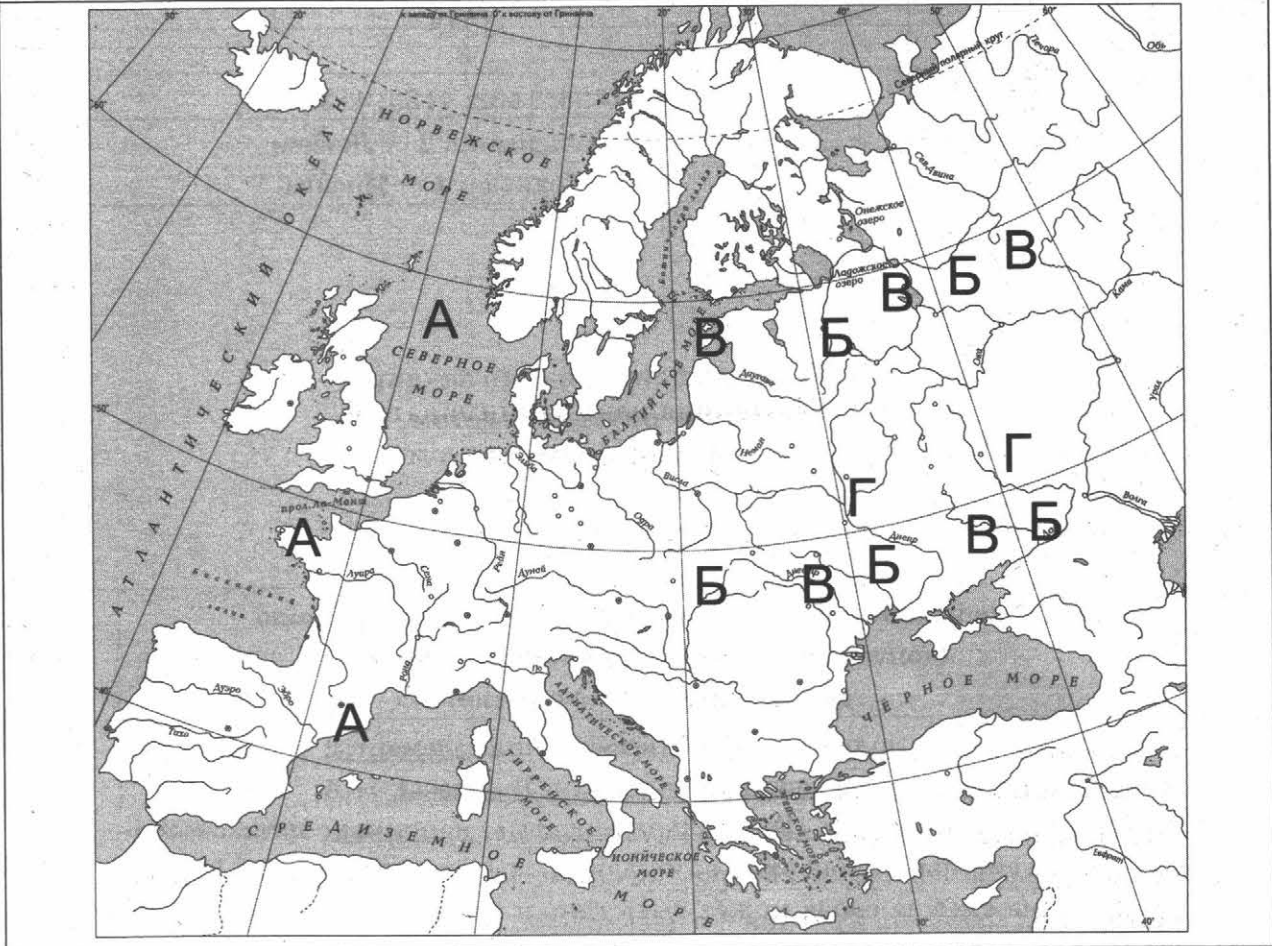
№ задания	Ответ
1	2413
2	В
8	1423; 1432; 4123; 4132
9	1 — Владимир; 2 — Любек; 3 — Гранада; 4 — Москва

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>, — А;</p> <p>2) <u>смысл словосочетания «Генеральные штаты»</u>, например: орган сословно-представительной монархии во Франции, впервые созданный в 1302 г. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указана буква и объяснён смысл словосочетания «Генеральные штаты»	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла словосочетания «Генеральные штаты».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл словосочетания «Генеральные штаты»</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа,  
не искажающие его смысла)



## ВАРИАНТ 13

№ задания	Ответ
1	1243
2	Г
8	1234; 1243; 2134; 2143
9	1 — Москва; 2 — Боголюбovo (Владимир); 3 — Флоренция; 4 — Авиньон

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>, — А;</p> <p>2) <u>смысл слова «полюдье», например</u>: объезд князем с дружиной земель, которые он защищал и охранял, с целью сбора дани.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «полюдье»	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «полюдье».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «полюдье»</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3





## ВАРИАНТ 14

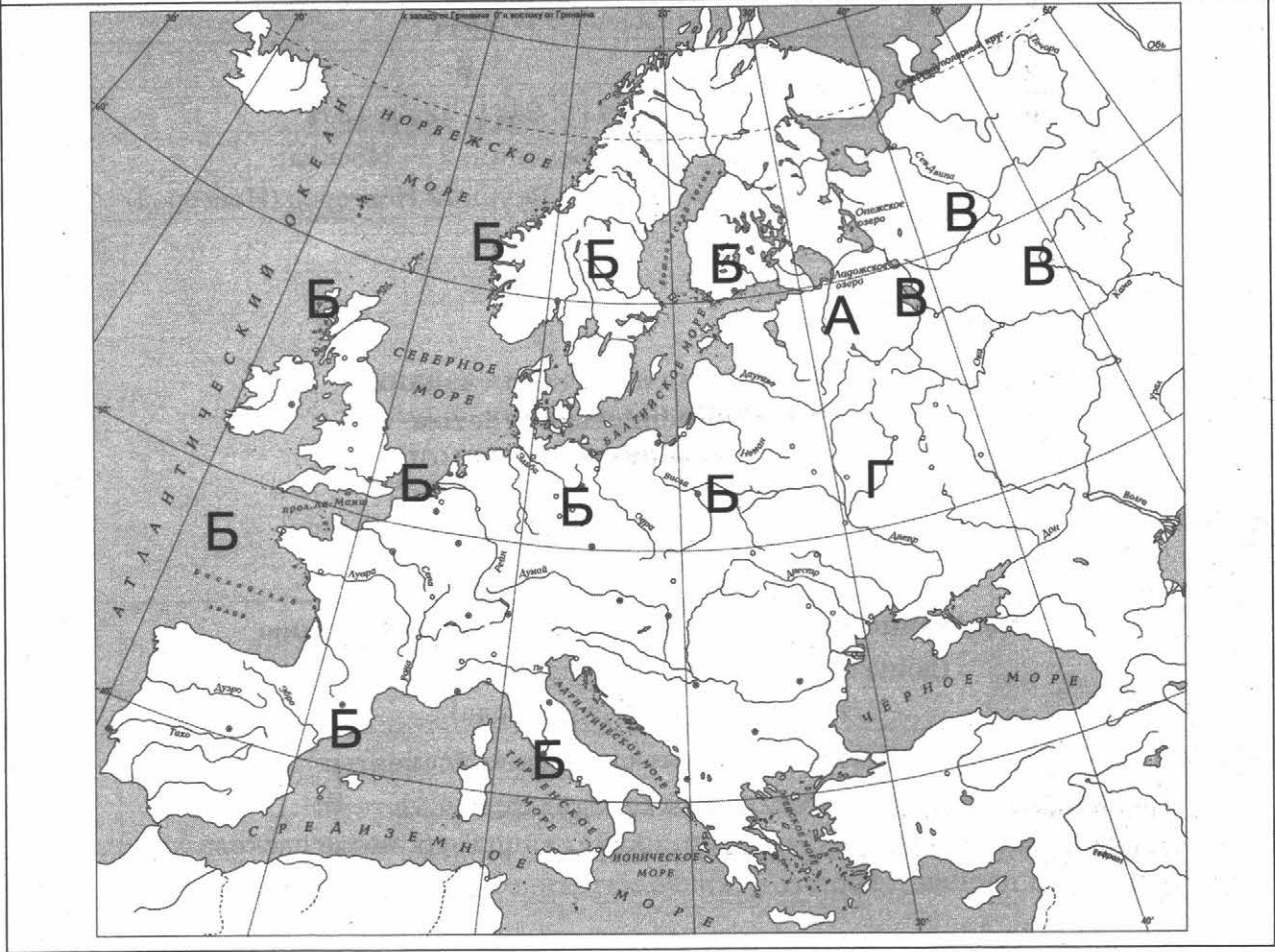
№ задания	Ответ
1	3214
2	В
8	2413; 2431; 4213; 4231
9	1 — Венеция; 2 — Москва; 3 — Равенна; 4 — Великий Новгород (Новгород)

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>. — Б;</p> <p>2) <u>смысл словосочетания «папа римский»</u>, например: после раскола христианской церкви в 1054 г. — глава Католической церкви и епископ города Рима.</p> <p>Объяснение смысла словосочетания может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указана буква и объяснён смысл словосочетания «папа римский»	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла словосочетания «папа римский».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл словосочетания «папа римский»</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа,  
не искажающие его смысла)



## ВАРИАНТ 15

№ задания	Ответ
1	3241
2	Г
8	2314; 3214; 2341; 3241
9	1 — Стамбул (Константинополь); 2 — Москва; 3 — Владимир; 4 — Вильнюс

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <b>элементы</b>:</p> <p>1) <b>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</b>, — Г;</p> <p>2) <b>смысл слова «Судебник»</b>, например: свод законов единого Русского государства, впервые принятый в 1497 г.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «Судебник»	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «Судебник».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «Судебник»</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3



## ВАРИАНТ 16

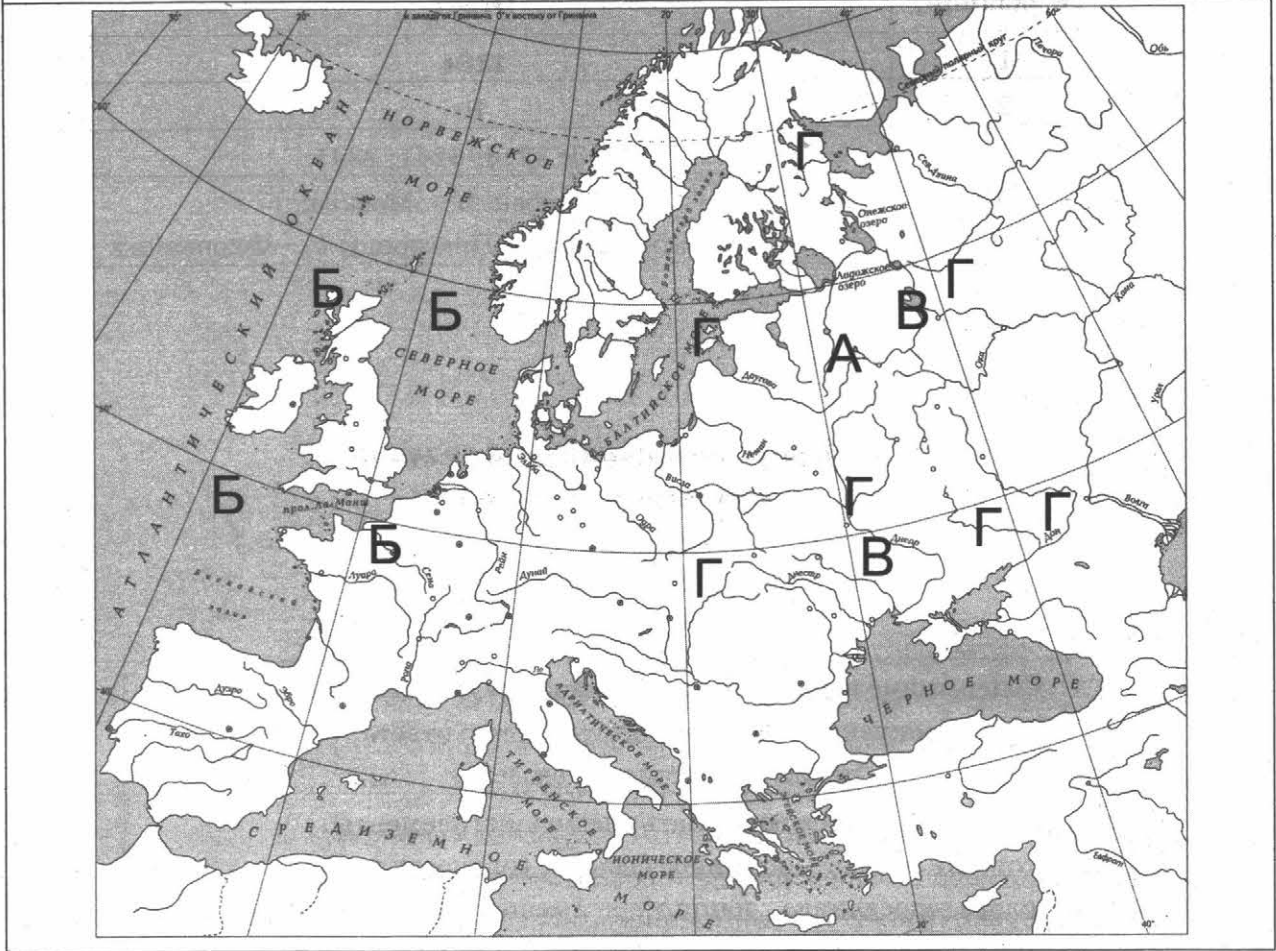
№ задания	Ответ
1	2134
2	В
8	2314; 3214; 3241; 2341
9	1 — Любек; 2 — Москва; 3 — Великий Новгород (Новгород); 4 — Флоренция

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>. — А;</p> <p>2) <u>смысл слова «посадник», например</u>: высшая государственная должность в Новгороде в XII–XV вв.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «посадник»	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «посадник».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «посадник»</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа  
(допускаются иные формулировки ответа,  
не искажающие его смысла)



## ВАРИАНТ 17

№ задания	Ответ
1	4231
2	В
8	2413; 4213; 2431; 4231
9	1 — Прага; 2 — Боголюбово (Владимир); 3 — Стамбул (Константинополь); 4 — Москва

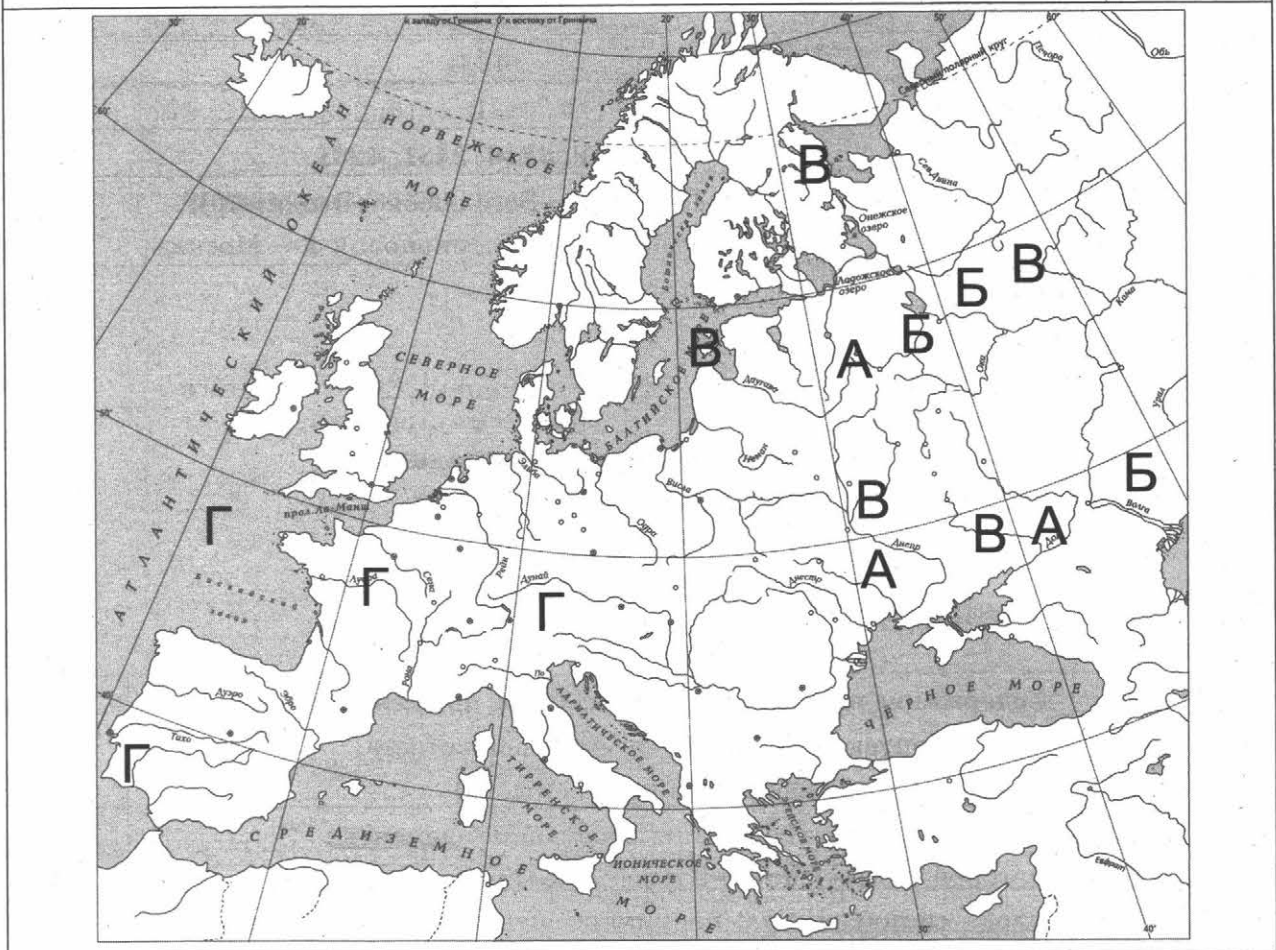
### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>, — Г;</p> <p>2) <u>смысл слова «инквизиция», например</u>: специальный церковный суд, созданный для борьбы с еретиками.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	3
<p>Правильно указана буква и объяснён смысл слова «инквизиция»</p>	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «инквизиция».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «инквизиция»</p>	2
<p>Правильно указана только буква</p>	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3



**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа,  
не искажающие его смысла)



## ВАРИАНТ 18

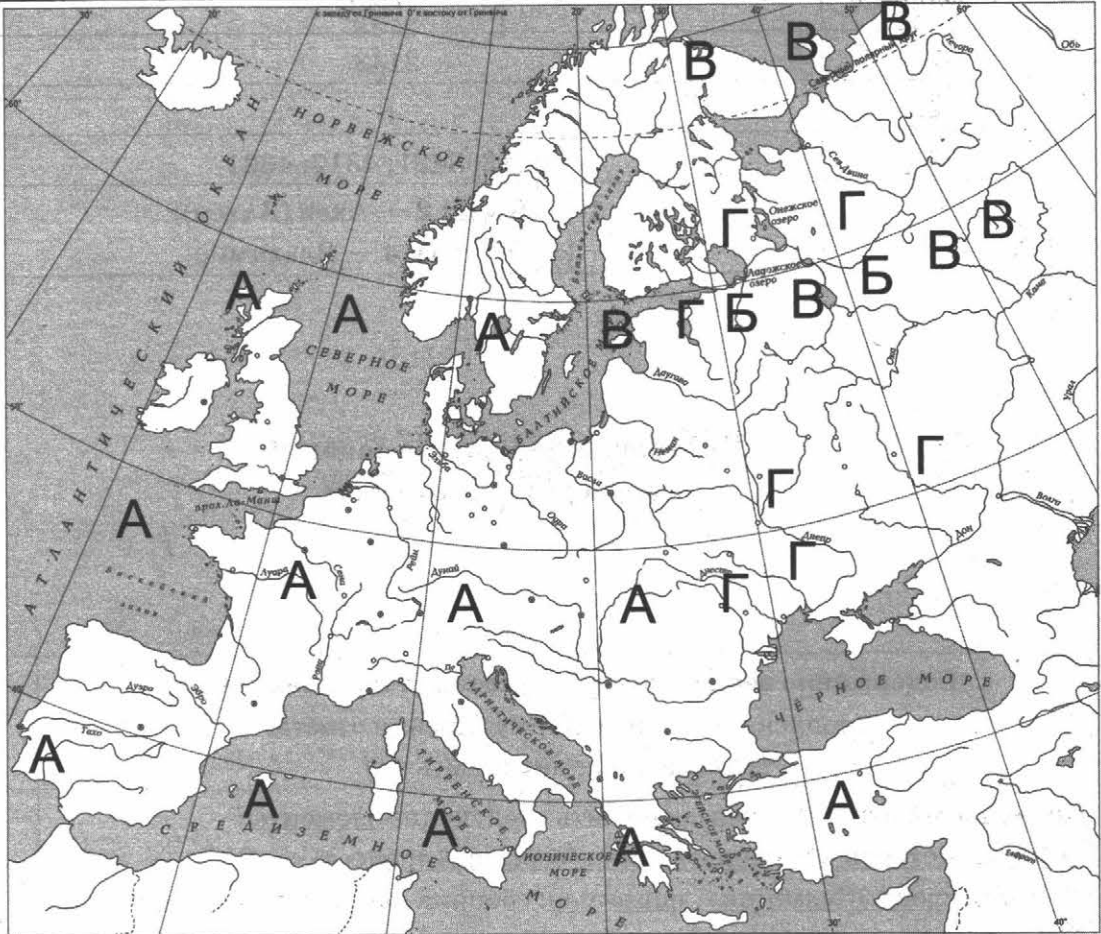
№ задания	Ответ
1	2143
2	Б
8	3412; 3421; 4312; 4321
9	1 — Пекин; 2 — Ахен (Аахен); 3 — Москва; 4 — Владимир

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>, — В;</p> <p>2) <u>смысл слова «Судебник»</u>, например: сборник законов единого Русского государства.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «Судебник»	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «Судебник».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «Судебник»</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Содержание верного ответа**  
 (допускаются иные формулировки ответа,  
 не искажающие его смысла)



## ВАРИАНТ 19

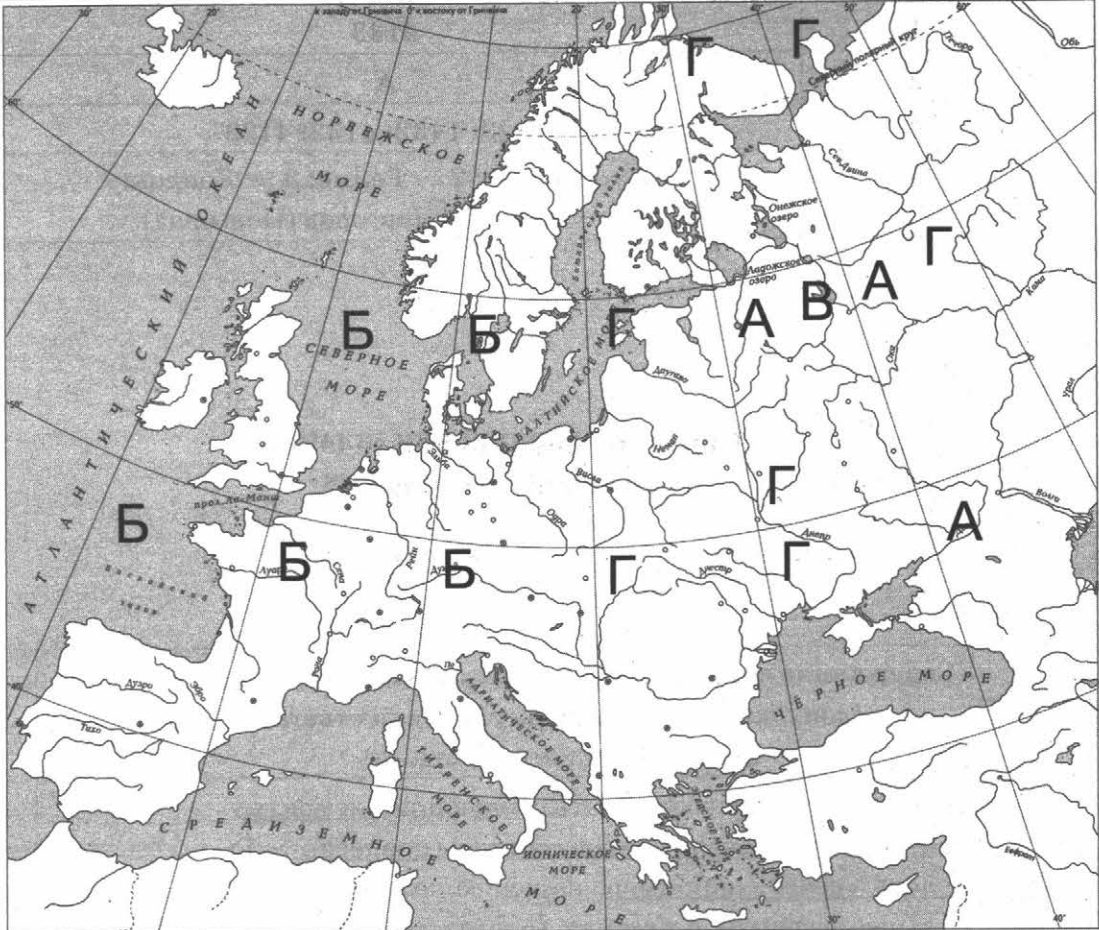
№ задания	Ответ
1	2143
2	А
8	1423; 1432; 4132; 4123
9	1 — Москва; 2 — Реймс; 3 — Лондон; 4 — Великий Новгород (Новгород)

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>, — Г;</p> <p>2) <u>смысл слова «вече», например</u>: народное собрание на Руси, получившее наибольшее развитие в русских городах второй половины XI — начале XII в.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	3
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «вече»	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «вече».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «вече»</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Содержание верного ответа**  
 (допускаются иные формулировки ответа,  
 не искажающие его смысла)



## ВАРИАНТ 20

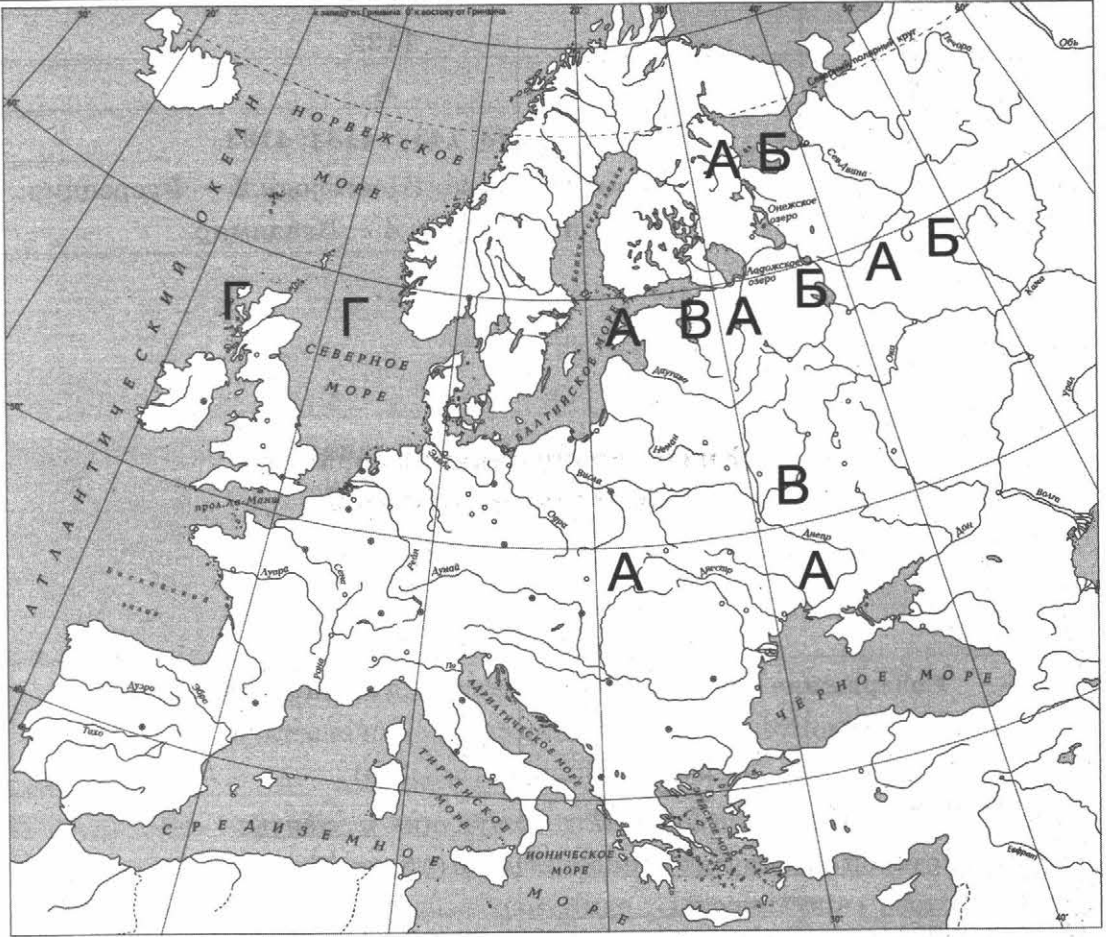
№ задания	Ответ
1	4132
2	А
8	1423; 1432; 4132; 4123
9	1 — Великий Новгород (Новгород); 2 — Флоренция; 3 — Париж; 4 — Владимир

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>. — В;</p> <p>2) <u>смысл слова «крестоносцы»</u>, например: рыцари, которые участвовали в походах с целью подчинить русские земли власти Католической церкви. Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	3
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «крестоносцы»	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «крестоносцы».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «крестоносцы»</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа,  
не искажающие его смысла)



## ВАРИАНТ 21

№ задания	Ответ
1	1432
2	Б
8	3412; 4312; 3421; 4321
9	1 — Равенна; 2 — Венеция; 3 — Владимир; 4 — Москва

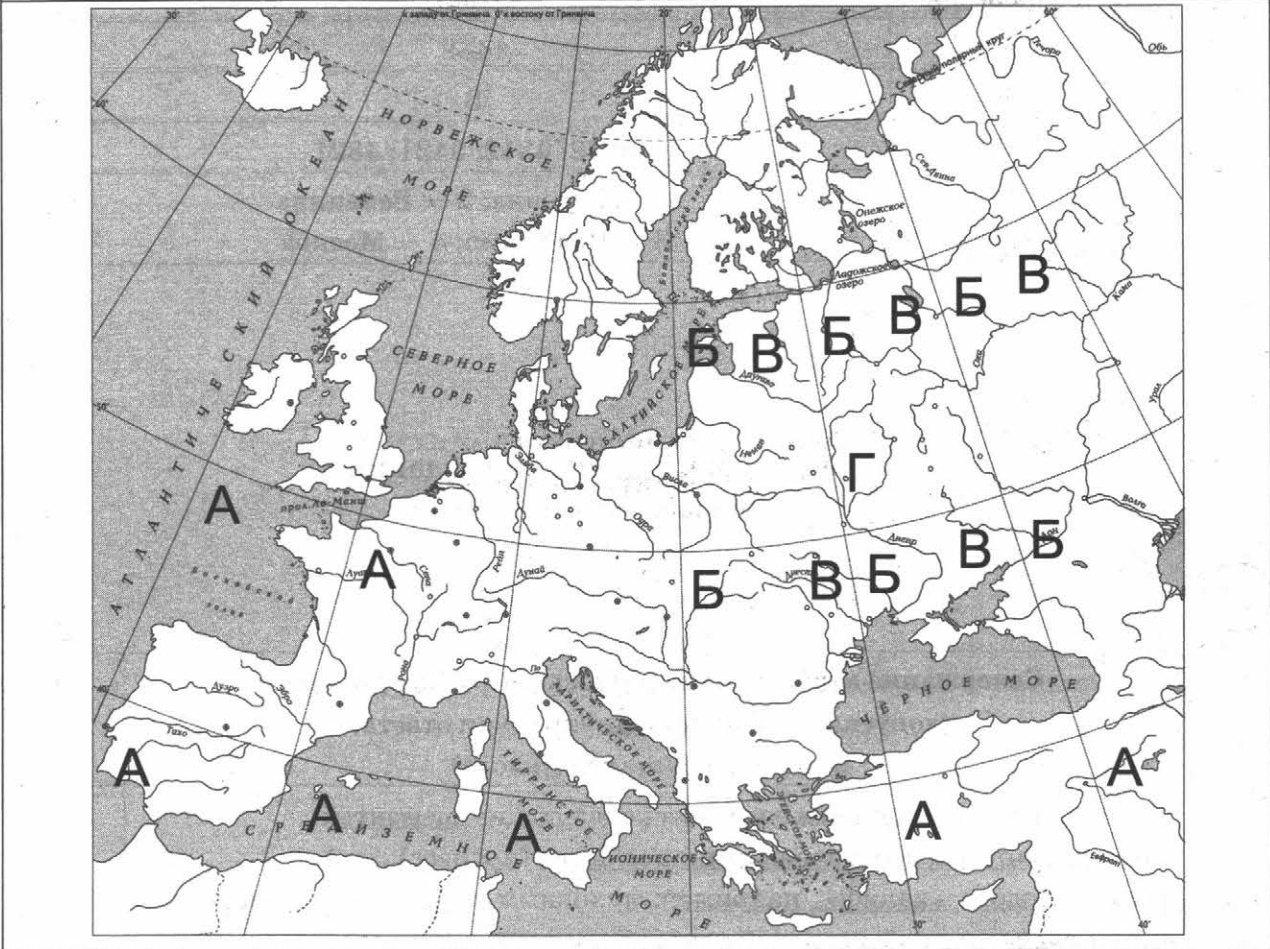
### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>, — А;</p> <p>2) <u>смысл слова «халиф», например</u>: духовный глава мусульман и светский правитель арабского исламского государства (халифата).</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «халиф»	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «халиф».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «халиф»</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3



**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа,  
не искажающие его смысла)



## ВАРИАНТ 22

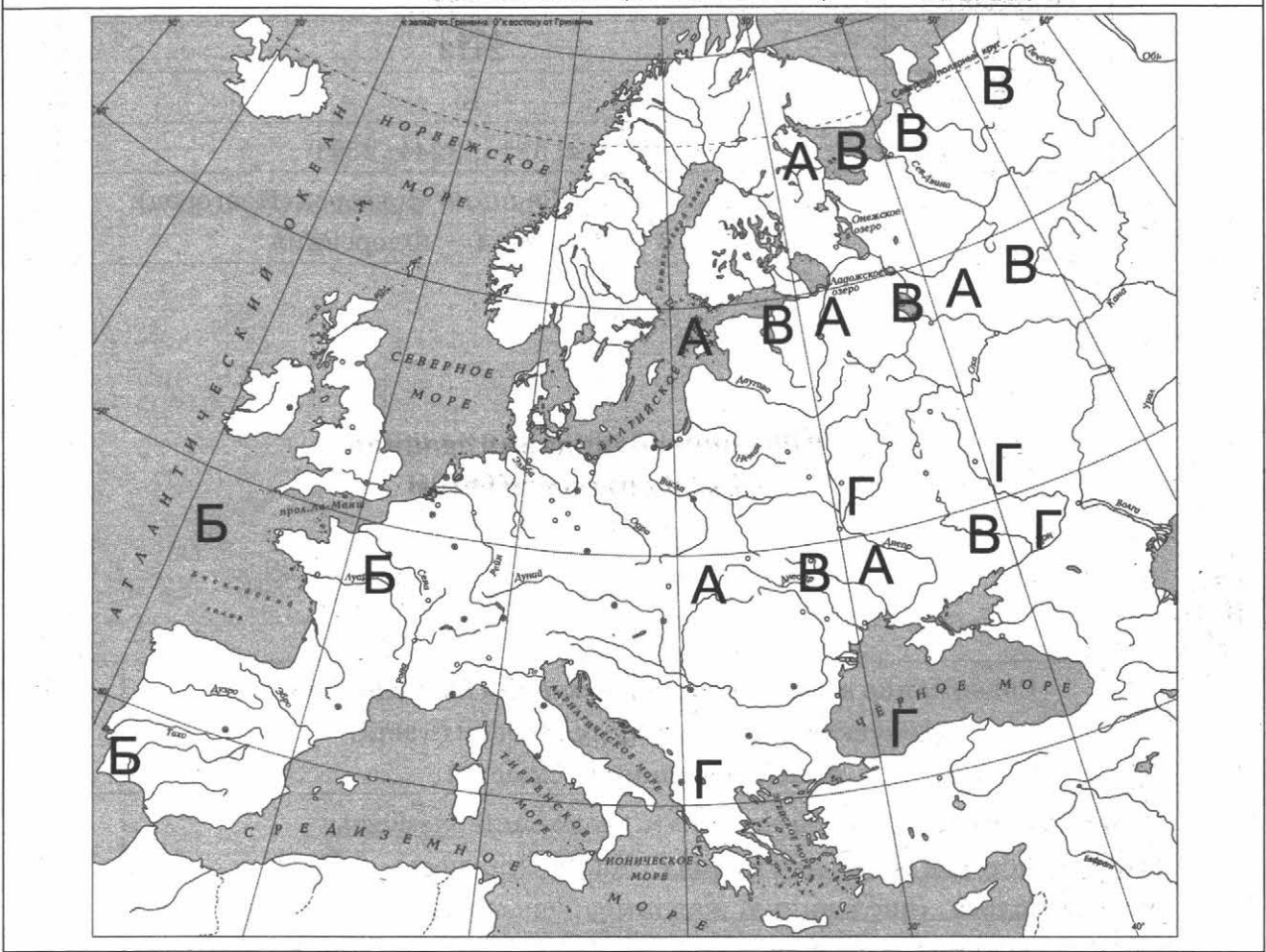
№ задания	Ответ
1	2413
2	Б
8	2314; 3214; 3241; 2341
9	1 — Равенна; 2 — Великий Новгород (Новгород); 3 — Москва; 4 — Флоренция

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <b>элементы</b>:</p> <p>1) <b>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</b>. — В;</p> <p>2) <b>смысл слова «численник», например: ордынский чиновник, проводивший перепись населения.</b></p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «численник»	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «численник».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «численник»</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа,  
не искажающие его смысла)



## ВАРИАНТ 23

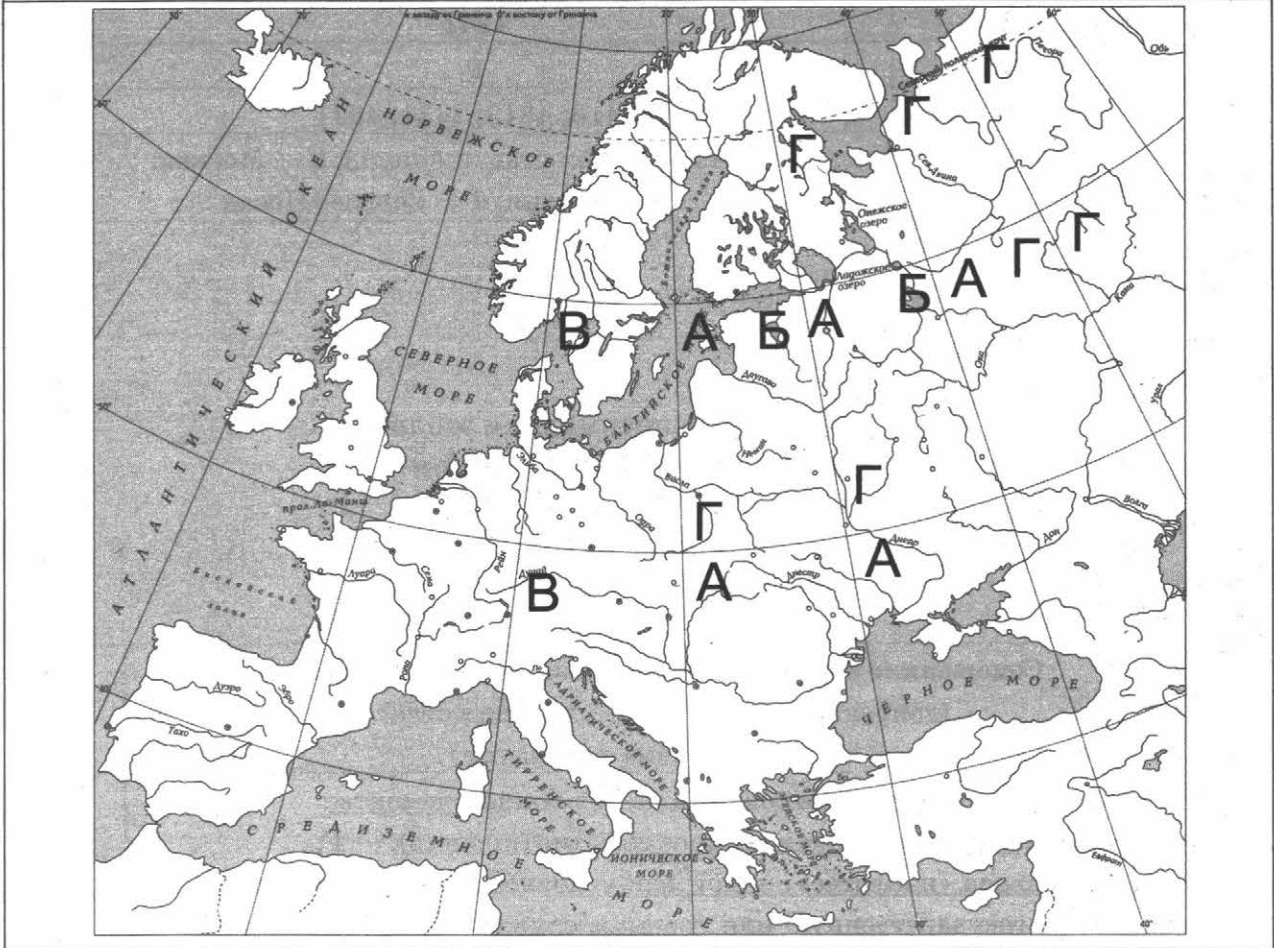
№ задания	Ответ
1	1243
2	Г
8	2413; 4213; 2431; 4231
9	1 — Стамбул (Константинополь); 2 — Москва; 3 — Флоренция; 4 — Сергиев Посад

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>, — Г;</p> <p>2) <u>смысл слова «поместье», например</u>: условное земельное держание, даваемое за государственную или военную службу без права продажи, обмена, наследования.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «поместье»	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «поместье».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «поместье»</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа,  
не искажающие его смысла)



## ВАРИАНТ 24

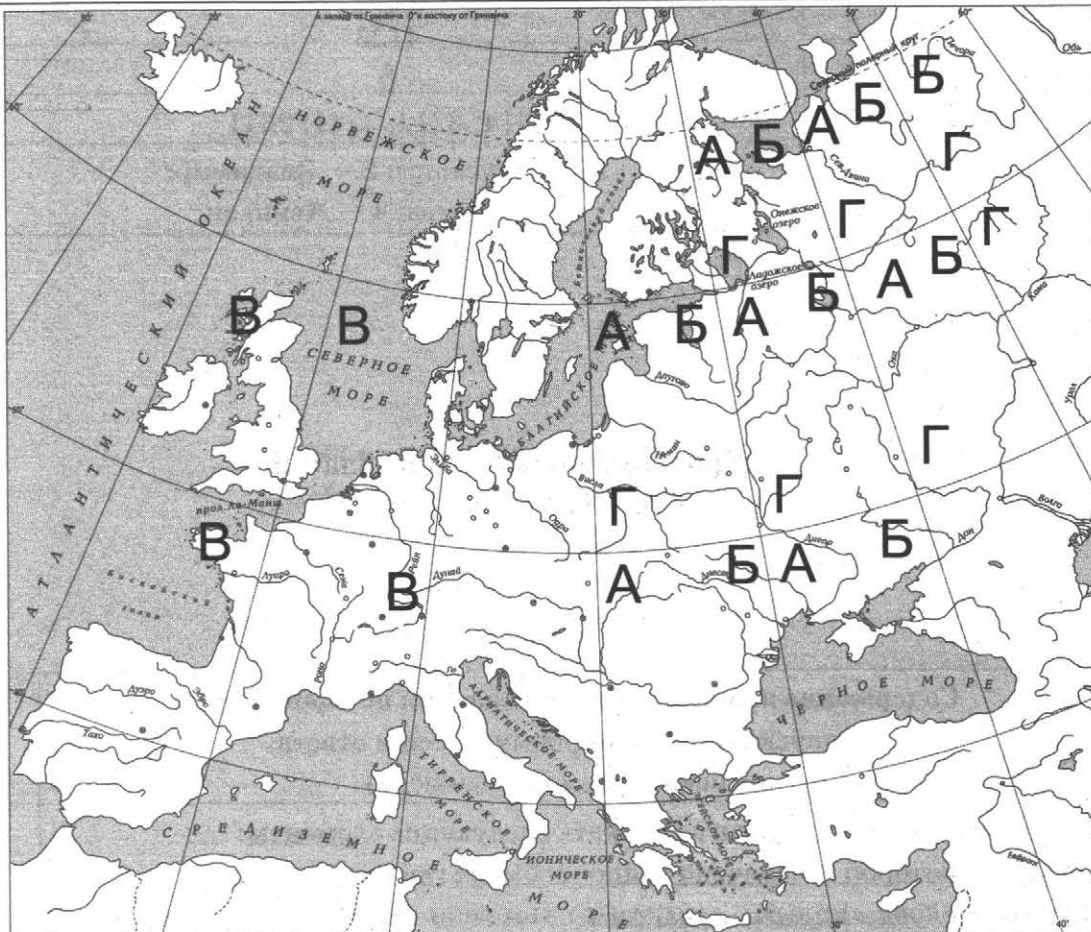
№ задания	Ответ
1	3241
2	А
8	2314; 3214; 3241; 2341
9	1 — Иерусалим; 2 — Владимир; 3 — Москва; 4 — Авиньон

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>. — Б;</p> <p>2) <u>смысл слова «ярлык»</u>, например: льготная грамота ордынских ханов подвластной светской и духовной знати.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указана буква и объяснён смысл слова «ярлык»	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «ярлык».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «ярлык»</p>	2
Правильно указана только буква	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Содержание верного ответа  
(допускаются иные формулировки ответа,  
не искажающие его смысла)



## ВАРИАНТ 25

№ задания	Ответ
1	4123
2	В
8	2413; 4213; 2431; 4231
9	1 — Гранада; 2 — Москва; 3 — Вильнюс (Вильна); 4 — Великий Новгород (Новгород)

### Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u>, — В;</p> <p>2) <u>смысл слова «полюдье», например</u>: ежегодный объезд князя с дружиной подвластных земель с целью сбора дани и кормления.</p> <p>Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках</p>	3
<p>Правильно указана буква и объяснён смысл слова «полюдье»</p>	3
<p>Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «полюдье».</p> <p>ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «полюдье»</p>	2
<p>Правильно указана только буква</p>	1
<p>Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3



**Содержание верного ответа**  
(допускаются иные формулировки ответа,  
не искажающие его смысла)

